

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»
Энгельсского района Саратовской области

**Психологический игровой тренинг на сплочение
для детей старшего дошкольного возраста**

педагог – психолог
МАДОУ «Детский сад №8»
Клещевская Юлия
Александровна
стаж в должности 6 лет

Энгельс 2023

Данная разработка ориентирована на развитие коммуникативной сферы дошкольников, формирование навыков сотрудничества между детьми.

Данный тренинг может быть использован в работе педагогами-психологами дошкольных образовательных учреждений.

Психологический игровой тренинг на сплочение для детей старшего дошкольного возраста

Цель: развитие коммуникативной и личностной сфер, формирование навыков сотрудничества между детьми.

Задачи:

- развитие навыков социального взаимодействия,
- установление доверительных отношений,
- закрепление навыков сотрудничества,
- формирование у детей уверенности в себе, повышение социального статуса каждого ребенка,
- создание благоприятного психологического микроклимата,
- способствовать снятию мышечного напряжения.

Оборудование: мяч, счетные палочки, 2 шарфика, обруч, вырезанные из картона «кочки», мячи 4-5 шт.

Ход тренинга

1. **Приветствие.** (Дети стоят в кругу)

«Доброе утро улыбчивым лицам,
Доброе утро солнцу и птицам.
Пусть каждый становится добрым, доверчивым,
Пусть доброе утро продлится до вечера!»

2. **Игровое упражнение «Узнай имя»**

Стоя в кругу, участники передают друг другу мяч и представляются по именам. Затем им предлагается повторить игру, но перед тем, как назвать свое имя, ребенок должен назвать имя того, кто предал ему мяч.

3. **Игровое упражнение «Ласковое имя»**

Дети сидят в кругу на ковре, каждый участник произносит ласковую форму своего имени, а остальные хором повторяют ее, сохраняя первоначальную интонацию.

4. **Игровое упражнение «Палочки»**

Стоящим в кругу детям предлагается зажать и удерживать между пальцами счетные палочки, и выполнять следующие задания: поднять руки, опустить руки, вытянуть руки вперед, сделать два шага вперед, сделать три шага назад и т.п.

Методические комментарии: при выполнении упражнения от участников требуется четкая координация совместных действий на основе невербального восприятия друг друга.

5. **Игровое упражнение «Самая дружная пара»**

Психолог заранее раскладывает по комнате мягкие модули, которые являются препятствием для передвижения. Детям предлагается разделить на пары и встать паровозиком. Второму участнику завязывают глаза, тот, кто впереди, должен провести своего товарища между препятствиями так, чтобы ни одно препятствие не было задето. Затем дети меняются местами.

6. **Игровое упражнение «Пройди через кольцо»**

Участники стоят в кругу, на руку одного из них надевается обруч, и затем все берутся за руки. Необходимо, продевая обруч через себя, передавать его по кругу, пока он не вернется к первому участнику. *Методические комментарии:* поскольку руки участников сцеплены, то им придется приложить определенные физические усилия

и смекалку, продевая обруч через себя (без участия рук), перешагивая через него с помощью совместных действий.

7. Игровое упражнение «Групповое жонглирование»

Участники становятся в круг на небольшое расстояние друг о друга, лицом в центр. Психолог просит, что бы каждый во время игры запомнил два момента: от кого он получил мяч и кому бросил мяч – т.е. «узор». Вначале игра ведется с одним мячом. Первым броском задается «узор» - определенная последовательность пасов. Психолог бросает мяч одному из участников, стоящих на другой стороне круга, тот перебрасывает мяч другому участнику. От последнего игрока мяч возвращается к психологу. Участники должны повторить порядок бросков («узор») еще два – три раза, пока дети не запомнят последовательность действий.

После этого начинается групповое жонглирование. Первый мяч начнет двигаться по кругу, психолог добавляет еще один и отправляет его по тому же пути, затем добавляется третий мяч и т. д. Теперь участники игры должны следить, чтобы мячи не сталкивались в воздухе. Если мяч падает, его подбирает любой игрок и перебрасывает все той же последовательности. Когда в воздухе находятся 4 – 5 мячей, от участников требуется виртуозная быстрота действий, а также предельное внимание к партнеру, т.к. для успешного жонглирования чрезвычайно важно, чтобы мяч летели прямо в руки.

Методические комментарии: в паузах, когда приходится собирать рассыпавшиеся мячи, психолог обращает внимание участников на удачные и неудачные игровые стратегии, акцентируя взаимозависимость всех «жонглеров». Очень важно создать атмосферу переживания группового успеха, подчеркнув, что таких «фантастических» результатов, как жонглирование пятью мячами, каждый в отдельности может добиться только после многих недель тренировки, а всем вместе это удалось за 15 минут.

8. Игровое упражнение «А я еду!»

Дети располагаются на стульях по кругу. Один стул должен остаться пустым. Начинает игру психолог, рядом с которым находится пустой стул. Он пересаживается на него со своего стула и говорит: «А я еду!». Ребенок, рядом с которым оказался пустой стул, пересаживается на него и говорит: «А я рядом!». Следующий ребенок, рядом с которым остался свободный стул, пересаживается на него и говорит: «А я заяц!». Следующий ребенок, пересаживается на пустой стул и говорит: «А я еду с ...!» и называет имя любого ребенка, но не того, что сидит рядом с пустым стулом. Тот, чье имя назвали, пересаживается на

пустой стул. Ребенок, рядом с которым остался пустой стул, вновь начинает игру. Игра продолжается до тех пор, пока все участники не захотят ее завершить.

9. Игровое упражнение «Болото»

Участники делятся на две команды. Каждой команде выдаются «кочки» (вырезанные из картона, такого размера, что бы ребенок мог встать двумя ногами)на одну больше, чем количество детей. В комнате обозначается «болото», например, ковер. Командам предлагается перейти болото, передвигаться можно только по кочкам.

10. Игра - релаксация «Тряпичная кукла и солдат»

Дети располагаются свободно стоя. Психолог просит их представить себя «солдатом на посту»: выпрямится, вытянуться в струнку и замереть в этой позе на 10 секунд. Затем нужно представить себя «тряпичной куклой»: наклониться вперед и опустить руки так, чтобы они свободно болтались, при этом колени должны быть слегка согнуты.

11. Рефлексия.

Психолог просит поделиться впечатлениями:

- Что понравилось?
- Что было трудным? Почему?
- Что получилось лучше? Почему?

12. Ритуал прощания «Солнечные лучики»

Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. Поделиться своим теплом со всеми участниками. Поблагодарить друг друга.