

ПРИНЯТ

на общем собрании работников
учреждения МАДОУ «Детский сад № 8»
Протокол № 2 от 13.03.2025 года

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

На Совете родителей
МАДОУ «Детский сад № 8»
Протокол № 4 от 13.03.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 8»
О.В. Гамаюнова
Приказ от 14.03.2025 года № 77-од



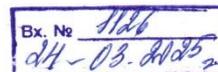
ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 8»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

за 2024 год

Исх. № 34 от 19.03.2025 г.

Энгельс 2025 год



№	Содержание	Страница
1	Аннотация	3
2	Общие сведения об образовательной организации	3
3	Аналитическая часть	5
3.1.	Оценка системы управления организации	5
3.2.	Оценка образовательной деятельности	6
3.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
3.4.	Оценка организации учебного процесса	12
3.5.	Оценка востребованности выпускников	14
3.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
3.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	16
3.8.	Оценка библиотечно – информационного обеспечения	17
3.9.	Оценка материально-технической базы	17
3.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
4	Результаты анализа показателей деятельности	20
4.1.	Показатели деятельности	20
5	Выводы	23

1. АННОТАЦИЯ

В данном отчете представлены результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» Энгельского муниципального района за 2024 год.

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 8» проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462».

Цель проведения самообследования ДОУ – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2024 год в сравнении с предыдущим 2023 годом.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания работников учреждения и представлены в комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 8».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения (ОУ):	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» Энгельского муниципального района Саратовской области. МАДОУ «Детский сад № 8» Основная цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Дата создания	Февраль 2015 года
Место нахождения:	413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Космонавтов 2а Телефон 77-97-40, 77-97-60 E-mail: detskiisad82015@yandex.ru Сайт https://ds8-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Руководитель:	Гамаюнова Оксана Владимировна
Учредитель:	Энгельский муниципальный район
Мощность образовательного учреждения (плановая)	Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 240 мест – это 11 групп для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Площадь здания составляет 5694,56 кв. м. Площадь прилегающего к зданию участка – 10455,0 кв. м. На территории детского сада расположены 11 прогулочных

	площадок, укомплектованных всем необходимым игровым и спортивным оборудованием в соответствии с ГОСТом.
<p>Организационно – правовое обеспечение деятельности:</p> <p>1.2.1. Наличие правоустанавливающих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «8» Энгельсского муниципального района Саратовской области, утв. Приказом председателя комитета по образованию Энгельсского муниципального района от 19.09.2024 года № 538-од • Лицензия на ведение образовательной деятельности, выданная министерством образования Саратовской области №2235, 64Л01 №0001923 от 13.08.2015года. Срок действия лицензии – бессрочно. • Лицензия на ведение медицинской деятельности, № ЛО – 64 -01 – 003562 от 22 сентября 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно. <p>1.2.2. Наличие локальных актов ОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • локальные нормативные акты, в том числе предусмотренные ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - в наличии, разработаны и утверждены в соответствии с установленными требованиями, размещены для ознакомления на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 8» 	

В 2024 году дошкольное учреждение посещали воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего функционировало 11 групп, из них: - 9 групп общеразвивающей направленности: 2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), 7 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с 5 до 7 лет), 1 группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет).

Количество воспитанников МАДОУ «Детский сад № 8» на декабрь 2024 года

Кол-во групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
2	Группа раннего возраста	1,5-3 года	35
2	Младшая группа	3-4 года	48
2	Средняя групп	4-5 лет	50
1	Старшая групп	5-6 лет	19
	Подготовительная у школе группа	6-7 лет	37
1	Групп компенсирующей направленности	5-7 лет	16
1	Группа комбинированной направленности	5-6 лет	24
Итого	11	1,5 – 7 лет	229

Контингент воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 8» социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

МАДОУ «Детский сад № 8» в 2024 году посещали 43 воспитанника из многодетных семей, 22 ребенка с ОВЗ, 3 ребёнка инвалида, 3 воспитанника из семей, находящихся в социально опасном положении, 12 воспитанников из малоимущих семей.

Дети из малоимущих семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении, дети-инвалиды получали усиленное питание в соответствии с Законом Саратовской области от 28.11.2013 года № 215 «Об образовании в Саратовской области».

Режим работы дошкольного образовательного учреждения – пятидневная рабочая неделя с 7 ч.00 мин. До 19 ч. 00 мин., выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 8» функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Оценка системы управления Учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство осуществляет заведующий. В дошкольном образовательном учреждении функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Наблюдательный совет. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 8».

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<p>Осуществляет в соответствии с Уставом автономного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета.</p> <p>В 2024 году в целях поддержки и защиты образовательных интересов участников образовательных отношений Наблюдательный совет провел 42 заседания.</p>
Общее собрание работников учреждения	<p>Вносит предложение руководителю Учреждения по улучшению финансово – хозяйственной деятельности, обсуждает планы работы, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений, предлагает кандидатуры для награждения, обсуждает и принимает локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции, разрабатывает, обсуждает, вносит изменения или дополнения в Устав Учреждения</p> <p>За отчетный 2024 год было проведено – 3 общих собрания работников учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Реализует государственную политику по вопросам образования, повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников, решает вопросы организации образовательного процесса, выбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении, рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников, организует</p>

	<p>изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования, рассматривает отчет о результатах проведения самообследования Учреждения.</p> <p>За 2024 год было проведено 4 заседания педагогического совета.</p>
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы развития ДООУ, финансово-хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения.</p> <p>В 2024 году было проведено 4 заседания Совета родителей.</p>

Деятельность органов управления прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

Вывод: по итогам 2024 года система управления МАДОУ «Детский сад № 8» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование учреждения.

3.2. Оценка образовательной деятельности

Задачами образовательного процесса являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- разностороннее развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в процессе воспитания и обучения;
- обогащение развития ребёнка на основе организации разнообразных видов детской деятельности, их интеграция;
- осуществление профилактической работы с часто болеющими воспитанниками;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, способности к проявлению гуманного отношения.

В 2024 году в дошкольном образовательном учреждении реализовывались:

- **Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 8»**, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вариативная часть реализации ОП ДО представлена парциальными программами и технологиями (в зависимости от возрастной группы):

- Культурный дневник дошкольника Саратовской области;
- Парциальная программа с использованием бадминтона по направлению «Физическое развитие» «Бадминтон для дошколят», ГАУ ДПО «СОИРО», 2021 год.

- **Адаптированная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 8» для детей с тяжелыми нарушениями речи**, разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть АОП ДО предусматривает использование регионального компонента:

- Культурный дневник дошкольника Саратовской области

Основные формы образовательного процесса в ДООУ:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под руководством педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах, по подгруппам и индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Для решения образовательных задач педагоги используют как традиционные формы (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), так и новые формы организации образовательного процесса (образовательное событие, проектная деятельность, проблемно-обучающие ситуации и другие). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в учреждении обеспечивает: игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей.

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда позволяет ребенку проявлять свои способности не только в непрерывной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

С 2022 года МАДОУ «Детский сад № 8» является региональной инновационной площадкой «Региональная модель центров раннего физического развития детей» (приказ Министерства образования Саратовской области «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок Саратовской области» от 25.05.2022 г. № 721).

Детский сад является Центром методического сопровождения педагогов по направлению «Физическое развитие» «Организация муниципальных спортивных соревнований среди воспитанников ДОУ» (Приказ Председателя комитета по образованию № 780- од от 30.08.2023 года «Об утверждении методической сети на 2023 - 2024 учебный год»).

С декабря 2024 года детский сад является региональной площадкой по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций (Приказ Министерства образования Саратовской области от 24.12.2024 года № 1828 «О поэтапном внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»).

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа организуется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого приказом заведующего от 04.02.2024 года № 58-од утвердили план мероприятий, приуроченных к Году семьи в МАДОУ «Детский сад № 8».

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать»,

Для взаимодействия с родителями реализовывали тематические мероприятия:

- Флешмоб «Мой папа – пример и опора»;
- Музыкальный досуг «День матери»;
- Физкультурный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» и другие.

Дополнительных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 8» за отчетный период не предоставлялось в связи с отсутствием лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 8» образовательный процесс строится в соответствии образовательными программами, рабочей программой воспитания, современными педагогическими технологиями и методиками. Образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП/АОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;

Используются диагностические карты освоения образовательных программ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика проводилась для оценки достижения планируемых результатов. Результаты диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и/или оптимизации работы с группой детей.

Освоение образовательной программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности выше среднего. В диагностике приняло участие 205 воспитанников.

Результаты качества освоения ОП ДО в группах общеразвивающей направленности на конец 2024 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень усвоения</i>	<i>Конец обучения 2023 год</i>	<i>Конец обучения 2024 год</i>
Высокий уровень	44%	38%
Средний уровень	53%	54%
Низкий уровень	3%	8%

Образовательная область	2023 учебный год			2024 учебный год		
	Навык сформирован	Навык частично сформирован	Навык не сформирован	Навык сформирован	Навык частично сформирован	Навык не сформирован
Физическое развитие	51%	47%	2%	49%	50%	4%
Социально-коммуникативное развитие	63%	35%	2%	37%	56%	7%
Познавательное развитие	36%	61%	3%	37%	56%	7%
Речевое развитие	33%	60%	7%	28%	52%	20%
Художественно-эстетическое развитие	36%	62%	2%	31%	62%	7%
Итоговый результат	44%	53%	3%	38%	54%	8%

По результатам диагностики видно, что ежегодно наблюдается тенденция снижения уровня речевого развития детей. Для компенсации данных дефицитов в 2024 году было принято решение об открытии группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с октября 2024 года.

Проведен анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп на конец года. Психологическое обследование детей подготовительных групп проводилось с целью изучения сформированности психических процессов (развитие произвольности функций, интеллектуальное развитие), с целью выявления динамики уровня школьной зрелости. В обследовании приняли участие дети подготовительных к школе групп. В диагностике была использована скрининговая методика Н. Семаго, М. Семаго. Предлагаемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

№	Показатели	Кол-во детей	Процент
1	Общее количество обследованных детей	48	100%
2	Уровень психологической готовности	45	93%
	- готовность к началу обучения	40	83%
	- условная готовность к началу обучения	5	10%
	-условная неготовность к началу обучения	2	4%
	-неготовность к началу обучения	1	2%

Прослеживается положительная динамика сформированности предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследований выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

Показателями качества коррекционной работы являются результаты выпуска детей из группы компенсирующей направленности. Анализ результатов коррекционной работы за 2024 год показал, что практически все воспитанники выпускаются в образовательную школу с чистой речью.

Результаты качества освоения ОП ДО в группе компенсирующей направленности на конец учебного 2024 года выглядят следующим образом:

№	Образовательная область	Возрастная группа	Навык сформирован	Навык частично сформирован	Навык не сформирован
1	«Социально-коммуникативное развитие»	Старшая	0%	88%	12%
		Подготовительная к школе	50%	50%	0
2	«Познавательное развитие»	Старшая	12%	50%	38%
		Подготовительная к школе	50%	50%	0
3	«Речевое развитие»	Старшая	18%	60%	22%
		Подготовительная к школе	93%	7%	0
4	«Художественно-эстетическое развитие»	Старшая	12%	76%	12%
		Подготовительная к школе	50%	50%	0
5	«Физическое развитие»	Старшая	0	88%	12%
		Подготовительная к школе	83%	17%	0

В 2024 году была организована коррекционно-развивающая работа в условиях логопедического пункта.

В ходе обследования речевого развития воспитанников средних, старших и подготовительных групп были выявлены дети с нарушениями речи, нуждающиеся в коррекционно-логопедической помощи. Далее был сформирован и утвержден на заседании ППк МАДОУ «Детский сад № 8» список воспитанников для занятий на логопедическом пункте. С января 2024 года по май 2024 года в логопедическом пункте охвачены коррекционной работой – 28 воспитанников. В мае 2024 года – 21 воспитанник выпустились из образовательной организации с чистой речью, 3 человек зачислены в группу комбинированной направленности с октября 2024 года. С сентября 2024 года по декабрь 2024 года 10 воспитанникам оказывалась коррекционная помощь в условиях логопедического пункта.

Полученные результаты говорят о системной коррекционно-развивающей работе по преодолению речевых нарушений у детей.

В 2024 году воспитанники дошкольного образовательного учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

	<i>01.01.2024 года по 31.12.2024 года:</i>
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальный конкурс «Мы разные – в это наше богатство» - 3 воспитанника ✓ Муниципальный конкурс детского творчества «Моя семья»- 4 воспитанника ✓ Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» - 4 воспитанника ✓ Муниципальный фестиваль-конкурс «Весна Победы» - 2 воспитанника ✓ Муниципальный творческий конкурс «Красота Божьего мира» - 6 воспитанников ✓ Муниципальный конкурс совместного творчества детей и родителей «Герб семьи» - 3 воспитанника ✓ Муниципальный конкурс чтецов «Поэзии прекрасный, дивный мир»- 3 воспитанника ✓ Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя сказка»- 4 воспитанника ✓ Муниципальный конкурс «Домашний спортивный уголок» среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений- 4 воспитанника ✓ Муниципальные спортивные соревнования «Веселые старты»- 10 воспитанников ✓ Муниципальный конкурс «Пушкинская елка – 2024»- 4 воспитанника
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Областной дистанционный детский конкурс «Открытие к празднику» - 8 воспитанников ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята-молодые защитники природы»- 9 воспитанников ✓ Областной дистанционный творческий конкурс «Эко-ёлка» - 7 воспитанников ✓ Региональный конкурс детского рисунка, приуроченного к 200-летию со дня рождения А.П.Боголюбова в номинации «Мы – дети Волги»- 8 воспитанников ✓ Региональный конкурс творческих работ «Архитектурные фантазии – 2024» - 6 воспитанников ✓ Областной дистанционный творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»- 5 воспитанников ✓ Областной конкурс детского рисунка «Мой любимый город»- 3 воспитанника ✓ Региональный конкурс творческих работ «В кругу семьи»- 12 воспитанников ✓ Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса» - 11 воспитанников
Всероссийский уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийский творческий конкурс, посвященный 255-летнему юбилею И.В.Крылова «Великий мастерище»- 10 воспитанников ✓ Всероссийский творческий конкурс «Мир LEGO : от конструирования до робототехники»- 6 воспитанников

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийский конкурс «Лидер» в рамках акции «Крепка семья – сильна Россия»- 6 воспитанников ✓ Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Мальши против простуды и гриппа - 2024»- 12 воспитанников ✓ Всероссийский конкурс рисунков на математическом планшете «Муха-цокотуха»- 3 воспитанника ✓ Международный патриотический форум «Победители» - 10 воспитанников ✓ Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера и блоками Дьенеша «Осенняя кухня» - 4 воспитанника
--	--

Вывод: Освоение воспитанниками образовательных программ осуществляется на достаточно высоком уровне. В целях качественной реализации ОП ДО и АОП ДО в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия районного и городского уровня.

3.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического коллектива, администрации и родителей (законных представителей) детей.

Образовательная деятельность велась по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» и реализовалась через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкальной, изобразительной и т.д. Образовательный процесс осуществлялся с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования, взаимосвязи деятельности всех специалистов Учреждения. Построение образовательного процесса методом педагогического проекта вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать разнообразную детскую деятельность. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет сочетать федеральные требования и специфику региона, особенности дошкольного учреждения.

Единое тематическое планирование в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей), согласно Положению о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приказ от 29.10.2024 года № 272-од).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал образовательной платформу «УЧИ РУ». С помощью платформы родители с детьми старшего дошкольного возраста могут участвовать в олимпиадах, просматривать разнообразные обучающие и методические материалы. Педагоги могут отслеживать результаты прохождения воспитанниками обучающих заданий и использовать результаты при проведении педагогической диагностики. На декабрь 2024 года на платформе «УЧИ РУ» зарегистрировано 25 воспитанников подготовительных к школе групп.

В 2024 году детский сад посещали 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог в процессе наблюдения следила за состоянием воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 году два педагога прошли курсы повышения квалификации на направление «Сопровождение обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции» в объеме 72 часа в ГАУ ДПО «СОИРО».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Одним из ключевых принципов здорового питания является максимальное разнообразие рациона с использованием всех основных групп продуктов. В учреждении питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях.

Меню составлено в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. В ассортимент продуктов питания, включаются йодосодержащие продукты, соки, фрукты, овощи. Соблюдается питьевой режим.

Поставка продуктов ведется на договорной основе с поставщиками. Вся поставляемая продукция сертифицирована. Разработаны и внедрены технологические карты.

Медицинские работники следят за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В детском саду реализуется программа «Здоровье» на 2021-2025 гг.

В результате проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается устойчивый показатель заболеваемости воспитанников.

2023 год	2024 год
Пропуск по болезни	Пропуск по болезни
6	6

Вывод: учебный процесс в дошкольном образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

3.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу –48 воспитанников детского сада. Востребованность выпускников дошкольного образовательного учреждения определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2024 года распределились:

- МОУ СОШ № 3;
- МОУ СОШ № 5.
- МОУ СОШ № 9;
- МОУ СОШ № 30;
- МБОУ «СОШ «Патриот»

Вывод: выпускники дошкольного образовательного учреждения востребованы школами.

3.6. Анализ качества кадрового состава

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

На 31.12.2024г. в дошкольном образовательном учреждении работают 28 педагогов. Из них: 1 – старший воспитатель, 2 – учителя-логопеда, 1 – педагог-психолог, 2 – музыкальных руководителя, 1 –инструктор по физической культуре, 21 – воспитатель.

Работники детского сада имеют достаточный уровень образования

Образование	Высшее	Среднее - специальное
Количество педагогов	18	10
%	60%	40%

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогов	В том числе в возрасте (полных лет на 31 декабря 2024 года)						
	25–29 лет	30–39 лет	40–44 лет	45–49 лет	50–54 лет	55–59 лет	60 лет и старше
28	0	14	3	4	3	4	0
%	0	50%	11%	14%	11%	14%	0

По результатам аттестации прослеживается положительная динамика:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество педагогов	12	7	1	8
%	43%	25 %	3%	29 %

В рамках внутрикорпоративного обучения с педагогами проводится работа, направленная на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартам.

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено
Педсоветы	4	4 – 100%
Семинары – практикумы	2	2– 100%
Консультации	18	18– 100%
Смотры-конкурсы	2	2– 100%
Мастер- классы	6	6-100%

В 2024 году 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы» в объеме 36 часов. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

**Трансляция педагогического опыта педагогическими работниками
МАДОУ «Детский сад №8»
на конференциях, методических советах, методических объединениях,**

	<i>01.01.2024 года по 30.12.2024 года:</i>
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ XI Межрегиональная конференция «Православная книга – путь к преображению души» - 1 педагог ✓ Марафон образовательных практик «Профессиональные компетенции педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО»- 1 педагог ✓ Муниципальная стажировочная площадка «Инновационные технологии в экологическом воспитании дошкольников»- 1 педагог ✓ Муниципальная стажировочная площадка «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста»- 2 педагога ✓ Заседание Школы заведующего и старшего воспитателя на тему: «Моделирование образовательного мероприятия с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО»- 1 педагог ✓ Районное методическое объединение учителей-логопедов ЭМР- 2 педагога ✓ Муниципальная стажировочная площадка «Инновационные подходы к здоровьесбережению детей и взрослых в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации»- 21 педагог ✓ Переговорная площадка «Актуальные инструменты

	<p>реализации ФОР ДО» в рамках муниципального образовательного форума «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров»- 2 педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ II межмуниципальный форум для педагогических работников «Современное дошкольное образование: новые технологии для нового поколения»- 3 педагога ✓ Региональный методический актив Саратовской области – 1 педагог
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лаборатория «Просто о творчестве» - 2 педагога ✓ Региональный методический семинар «Раннее физическое развитие детей дошкольного возраста: проблемы ранней спортивной специализации»- 3 педагога
Всероссийский уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Апробационная лаборатория «Круглый стол как форма профессионального развития кадров» - 6 педагогов

Вывод: Педагогический коллектив учреждения имеет достаточный уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный. Коллектив способен успешно решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги готовы транслировать свой педагогический опыт на региональных площадках.

3.7. Оценка учебно - методического обеспечения.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает всестороннее развитие каждого воспитанника. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплектом пособий (в печатном или электронном виде), демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

№	Учебно-методическая база Учреждения	% обеспеченности
1	Игрушки	80%
2	Музыкальные инструменты	60%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	40%
4	Картины, репродукции	50%
5	Детская литература	98%
7	Методическая литература	85%

За отчетный 2024 год методический кабинет пополнился:

- методическими разработками педагогических работников;
- разработками для педагогических советов и семинаров;

- дидактическими пособиями Воскобовича «Дикие животные», «Эталонные фигуры», «Математические корзинки» и др.

Вывод: уровень обеспеченности учебно-методическими комплектами по реализации образовательных программ дошкольного образования достаточно высок и составляет 70 %. Учебно-методическое обеспечение в детском саду соответствует требованиям реализуемых программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

3.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по направлениям развития: в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология.

Библиотечно-информационное обеспечение в течение года пополнялось в основном за счет электронных изданий.

В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности - Журнал «Справочник руководителя дошкольной образовательной организации» и «Справочник старшего воспитателя».

По состоянию на 30 декабря 2024 года библиотечный фонд и фонд учебно-методических пособий составил 310 экземпляров.

МАДОУ «Детский сад № 8» обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", который функционирует на платформе ГОСВЕБ, официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники», ВКонтакте» и в холлах ДОУ на информационных стендах.

***Вывод.** Таким образом, библиотечно- информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.*

В следующем году запланированы приобретение и собственная разработка наглядных материалов, для обеспечения более полной реализации образовательной программы Учреждения.

3.9. Оценка материально-технической базы.

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его развитию. В каждой возрастной группе учреждения оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками.

Активное участие в создании предметно-развивающей среды групповых помещений принимают и родители, дети которых посещают учреждение.

Основными помещениями Учреждения являются:

- групповые помещения -11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал -1;
- бассейн – 1;
- ИЗО студия – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная -1;
- медицинский блок – 1.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Ежегодно в здании проводятся косметические ремонты.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности.

С целью обеспечения безопасности заключены договора на оказание охранных услуг с ООО ЧОО «Альфа-Виктория».

В целях контроля пропускного режима используется домофон. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада.

Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также на территории МАДОУ «Детский сад № 8» установлены камеры системы видеоконтроля в количестве 17 штук, они располагаются на каждом углу здания и блоков, и по одной камере на лестницах экстренного выхода.

Территория ДОУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Имеется в наличии документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности. На этажах имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками, тренировочные эвакуации с воспитанниками

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В образовательном учреждении организован доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для педагогических работников:

- количество ноутбуков – 5;
- количество ноутбуков, подключённых к сети Интернет – 4;
- мультимедийный проектор – 3;
- интерактивная доска – 1;
- музыкальная колонка – 1.

Педагоги используют электронные образовательные ресурсы, которые дают возможность обогатить образовательный процесс и повысить его эффективность.

Однако, оценка материально-технического оснащения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной и качественной организации и проведения занятий в дистанционном режиме отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов) по группам детского сада.

Поэтому в 2025 году стоит задача частично пополнить дошкольное образовательное учреждение техническими средствами.

Вывод: *функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.*

3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду разработано Положение о функционировании внутренней системы

оценки качества образования (приказ № 195-од от 31.08.2023 года), утвержден план-график основных направлений ВСОКО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Контроль в МАДОУ «Детский сад № 8» осуществлялся систематически, на основании Положения о контрольной деятельности, заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами образовательного учреждения.

Контрольная деятельность за 2024 год

Виды контроля	Периодичность
Фронтальный контроль	1 фронтальный контроль
Тематический контроль	3 тематических контроля
Медико-педагогический контроль	ежедневно
Оперативный контроль	ежедневно

Результаты контроля оформлены тематическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения. Итоги контроля обсуждались коллегиальным органом – Педагогическим советом.

В МАДОУ «Детский сад № 8» организована работа Психолого-педагогического консилиума, где осуществляется психолого-педагогическое сопровождение развития детей, имеющих низкий уровень психического развития, а также речевые нарушения.

В период с 22.04.2024 года по 25.04.2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 8» ведется систематический анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

4. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 8»

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/ 9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человек/ 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек/ 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человек/ 9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек–64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек- 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек – 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека– 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек – 68%
1.8.1	Высшая	12 человек – 43%
1.8.2	Первая	7 человек – 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек -20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека- 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека- 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	28 человек -92%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	425,7кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

5. Выводы по итогам года.

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования в режиме развития. Созданы условия для эффективной реализации ОП ДО.

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества за счет эффективного использования современных образовательных технологий

Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.