

ПРИНЯТ
на общем собрании работников
учреждения МАДОУ «Детский сад № 8»
Протокол № 2 от 30.03.2026 года

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
На Совете родителей
МАДОУ «Детский сад № 8»
Протокол № 4 от 30.03.2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 8»
О.В. Гамаюнова
Приказ от 30.03.2026 года № 85-од



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 8»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2025 год

Исх. № 56 от 31.03.2026 г.

Энгельс 2026 год

Вх. № 1169
02.04.2026

№	Содержание	Страница
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Аналитическая часть	4
2.1.	Оценка системы управления организации	4
2.2.	Оценка образовательной деятельности	5
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
2.4.	Оценка организации учебного процесса	12
2.5.	Оценка востребованности выпускников	15
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	15
2.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	18
2.8.	Оценка библиотечно – информационного обеспечения	19
2.9.	Оценка материально-технической базы	19
2.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
3	Результаты анализа показателей деятельности	22
3.1.	Показатели деятельности	22
4	Выводы	25

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения (ОУ):	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» Энгельсского муниципального района Саратовской области. МАДОУ «Детский сад № 8» Основная цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Дата создания	Февраль 2015 года
Место нахождения:	413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Космонавтов 2а Телефон 77-97-40, 77-97-60 E-mail: detskiisad82015@yandex.ru Сайт https://ds8-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Руководитель:	Гамаюнова Оксана Владимировна
Учредитель:	Энгельсский муниципальный район
Мощность образовательного учреждения (плановая)	Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 240 мест – это 11 групп для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Площадь здания составляет 5694,56 кв. м. Площадь прилегающего к зданию участка – 10455,0 кв. м. На территории детского сада расположены 11 прогулочных площадок, укомплектованных всем необходимым игровым и спортивным оборудованием в соответствии с ГОСТом.
Лицензия	Выдана министерством образования Саратовской области №2235, 64Л01 №0001923 от 13.08.2015года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2025 году дошкольное учреждение посещали воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего функционировало 11 групп, из них: - 9 групп общеразвивающей направленности: 2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), 7 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с 5 до 7 лет), 1 группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет).

Количество воспитанников МАДОУ «Детский сад № 8» на декабрь 2025 года

Кол-во групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
2	Группа раннего возраста	1,5-3 года	36
2	Младшая группа	3-4 года	48
2	Средняя групп	4-5 лет	45
1	Старшая групп	5-6 лет	43
	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	22
1	Группа компенсирующей направленности	5-7 лет	11

1	Группа комбинированной направленности	5-6 лет	23
Итого	11	1,5 – 7 лет	228

Режим работы дошкольного образовательного учреждения – пятидневная рабочая неделя с 7 ч.00 мин. До 19 ч. 00 мин., выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 8» функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка системы управления Учреждения.

Управление осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Детским садом осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия.

За 2025 календарный год не поступало жалоб в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<p>Осуществляет в соответствии с Уставом автономного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета.</p> <p>В 2025 году в целях поддержки и защиты образовательных интересов участников образовательных отношений Наблюдательный совет провел 30 заседаний.</p>
Общее собрание работников учреждения	<p>Вносит предложение руководителю Учреждения по улучшению финансово – хозяйственной деятельности, обсуждает планы работы, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений, предлагает кандидатуры для награждения, обсуждает и принимает локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции, разрабатывает, обсуждает, вносит изменения или дополнения в Устав Учреждения</p> <p>За отчетный 2025 год было проведено – 3 общих собрания работников учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <p>За отчетный 2025 год было проведено – 3 заседания педагогического процесса</p>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействует в реализации уставных задач Учреждения; - предоставляет мотивированное мнение при принятии Учреждением локальных нормативных актов, регулирующих сотрудничество Учреждения и родительской общественности, - содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий; - определяет приоритетные направления деятельности, рассмотрение и утверждение стратегии деятельности Совета родителей; - осуществляет защиту прав и интересов воспитанников, прав и интересов родителей (законных представителей); способствует организации в Учреждении открытых мероприятий, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей); <p>В 2025 году было проведено 7 заседаний Совета родителей.</p>

Деятельность органов управления прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Учреждение провело анализ документации, которую ведут педагогические работники. Воспитатели детского сада ведут: таблицу посещаемости воспитанников и календарно-тематический план образовательной работы с воспитанниками своей возрастной группы.

Дополнительную документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, с согласия педагога, а именно:

- оформление личных дел воспитанников;
- журнал визуального осмотра детей (утренний фильтр);
- журнал температурного режима в помещении;
- график обработки игрушек с дезинфицирующими средствами;
- график визуального ежедневного осмотра детской игровой площадки.

Вывод: по итогам 2025 года система управления МАДОУ «Детский сад № 8» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование учреждения.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Вариативная часть реализации ОП ДО представлена парциальными программами и технологиями (в зависимости от возрастной группы):

- *Культурный дневник дошкольника Саратовской области;*
- *Парциальная программа с использованием бадминтона по направлению «Физическое развитие» «Бадминтон для дошколят», ГАУ ДПО «СОИРО», 2021 год.*
- *Программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста социально-педагогической направленности «Дорогою добра: первые шаги». (разработчик: Ткаченко О.М., директор Воскресной учебно-воспитательной группы «Воскресенье»,*
- *Модульная дополнительная общеразвивающая программа «Разговор о правильном питании» (ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»).*

Для организации коррекционной работы в Учреждении разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

ОП ДО и АОП ДО разработана рабочей группой из числа педагогических работников и согласована на заседании педагогического совета. Также в содержание программ входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Основные формы образовательного процесса в ДОУ:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под руководством педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах, по подгруппам и индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Для решения образовательных задач педагоги используют как традиционные формы (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), так и новые формы организации образовательного процесса (образовательное событие, проектная деятельность, проблемно-обучающие ситуации и другие). Занятие рассматривается как дело, интересное и развивающее их.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в учреждении обеспечивает: игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей.

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда позволяет ребенку проявлять свои способности не только в непрерывной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

Детский сад является Центром методического сопровождения педагогов по направлению «Физическое развитие» «Организация муниципальных спортивных соревнований среди воспитанников ДОУ» (Приказ Председателя комитета по образованию № 543- од от 28.08.2025 года «Об утверждении методической сети на 2025 - 2026 учебный год»).

В 2025 году детский сад продолжил работу в рамках деятельности первичной региональной площадки по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций (Приказ Министерства образования Саратовской области от 24.12.2024 года № 1828 «О поэтапном внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»). Было проведено 6 просветительских мероприятий для родителей воспитанников детского сада. Представлен опыт работы педагогов на семинаре-практикуме "Говорим с родителями о детях: адаптация ребенка к условиям детского сада" в ГАУ ДПО «СОИРО».

По итогам анкетирования родителей в декабре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 60% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2025 году дошкольному образовательному учреждению присвоен статус инновационной площадки Всероссийского эколого-туристического проекта «Природа России» (Приказ АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара от 18.04.2025 года № 11/ПР). Для реализации мероприятий проекта был приобретен методический комплект «Путешествие по России утки Руси».

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Количество семей	203 семьи
Многодетные семьи	37 семей
<i>С тремя детьми</i>	29 семей
<i>С четырьмя и более детьми</i>	8 семей
Оформлено опекунство	0
Семьи, участников СВО	16 семей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого приказом заведующего от 12.02.2025 года № 66-од утвердили план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества в МАДОУ «Детский сад № 8».

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 8» за отчетный период не предоставлялось в связи с отсутствием лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий, строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация образовательных программ строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики с использованием диагностического инструментария Н.В.Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей» издательство «Детство-пресс». Педагогическая диагностика проводится в соответствии с Положением о проведении педагогической диагностики индивидуального развития детей, диагностические карты являются приложением к календарно-тематическому плану воспитателя МАДОУ «Детский сад № 8».

Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагоги используют следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 8» на май 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень усвоения	Конец обучения 2024 год			Конец обучения 2025 год		
Высокий уровень	38%			51%		
Средний уровень	54%			42%		
Низкий уровень	8%			7%		
Образовательная область	2024 учебный год			2025 учебный год		
	Навык сформирован	Навык частично сформирован	Навык не сформирован	Навык сформирован	Навык частично сформирован	Навык не сформирован
Физическое развитие	49%	50%	4%	69%	25%	6%
Социально-коммуникативное развитие	37%	56%	7%	50%	46%	45
Познавательное развитие	37%	56%	7%	51%	42%	7%
Речевое развитие	28%	52%	20%	41%	47%	6%
Художественно-эстетическое развитие	31%	62%	7%	46%	48%	6%
Итоговый результат	38%	54%	8%	51%	42%	7%

Проведен анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп на конец года. Психологическое обследование детей подготовительных групп проводилось с целью изучения сформированности психических процессов (развитие произвольности функций, интеллектуальное развитие), с целью выявления динамики уровня школьной зрелости. В обследовании приняли участие дети подготовительных к школе групп. В диагностике была использована скрининговая методика Н. Семаго, М. Семаго. Предлагаемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

№	Показатели	Кол-во детей	Процент
1	Общее количество обследованных детей	45	100%
2	Уровень психологической готовности		

	- готовность к началу обучения	41	91%
	- условная готовность к началу обучения	3	7%
	-условная неготовность к началу обучения	1	2%
	-неготовность к началу обучения	0	0%

Прослеживается положительная динамика сформированности предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследований выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

Показателями качества коррекционной работы являются результаты выпуска детей из группы компенсирующей направленности. Анализ результатов коррекционной работы за 2025 год показал, что практически все воспитанники выпускаются в образовательную школу с чистой речью.

Результаты качества освоения ОП ДО в *группе компенсирующей направленности* на конец учебного 2025 года выглядят следующим образом:

№	Образовательная область	Возрастная группа	Навык сформирован	Навык частично сформирован	Навык не сформирован
1	«Социально-коммуникативное развитие»	Старшая	0%	88%	12%
		Подготовительная к школе	50%	50%	0
2	«Познавательное развитие»	Старшая	12%	50%	38%
		Подготовительная к школе	50%	50%	0
3	«Речевое развитие»	Старшая	18%	60%	22%
		Подготовительная к школе	93%	7%	0
4	«Художественно-эстетическое развитие»	Старшая	12%	76%	12%
		Подготовительная к школе	50%	50%	0
	«Физическое развитие»	Старшая	0	88%	12%
		Подготовительная к школе	83%	17%	0

В 2025 году была организована коррекционно-развивающая работа в условиях логопедического пункта.

В ходе обследования речевого развития воспитанников средних, старших и подготовительных групп были выявлены дети с нарушениями речи, нуждающиеся в коррекционно-логопедической помощи. Далее был сформирован и утвержден на заседании ППк МАДОУ «Детский сад № 8» список воспитанников для занятий на логопедическом пункте. В 2025 году логопедическую помощь получили 25 воспитанников детского сада. С января 2025 года по май 2025 года в логопедическом пункте охвачены коррекционной работой – 14 воспитанников. В мае 2025 года – 4 воспитанника выпустились из образовательной организации с чистой речью. С мая 2025 года по декабрь 2025 года коррекционной работой охвачены – 11 воспитанников. Полученные результаты говорят о системной коррекционно-развивающей работе по преодолению речевых нарушений у детей.

В 2025 году воспитанники дошкольного образовательного учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

	<i>01.01.2025 года по 31.12.2025 года:</i>
Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя палитра» - 4 воспитанника; Районный фестиваль ораторского искусства «В нас есть суровая свобода» - 3 воспитанника; Межмуниципальный фестиваль-конкурс «Весна Победы»- 2 воспитанника; Районный фестиваль – конкурс «Дюймовочка – 2025» - 8 воспитанников; Муниципальный конкурс стихов собственного сочинения «Расскажу вам для чего сдаем мы нормы ГТО» - 2 воспитанника; Фестиваль театрализованной детской песни «Жили-были песенки»- 10 воспитанников; Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» - 8 воспитанников; Муниципальные спортивные соревнования «Рекордный прыжок»- 4 воспитанника; Муниципальный конкурс «Вслед за Рождественской звездой» - 5 воспитанников; Муниципальный конкурс детского творчества «Вдохновение. Зима»- 2 воспитанника; Муниципальный конкурс детских творческих работ «ГТО глазами детей»- 4 воспитанника; Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира» - 6 воспитанников; Муниципальный конкурс детского творчества «Под покровом Богородицы» - 5 воспитанников; Муниципальный конкурс «Волшебный мир семьи» - 6 воспитанников

Региональный уровень	Региональный конкурс творческих работ «Зимние чудеса»- 4 воспитанника; Региональный конкурс творческих работ «Творческая мозаика»- 6 воспитанников; Региональный конкурс творческих работ «Во имя Отечества»- 4 воспитанника; Региональный конкурс «Леший – защитник леса» - 12 воспитанников;
Всероссийский уровень	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды»- 12 воспитанников; Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера и блоками Дьенеша»- 7 воспитанников Всероссийский конкурс «Гордость страны» - 2 участника; Всероссийский фестиваль-конкурс «Наследники традиций»; Патриотический форум «Победители» - 10 воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического коллектива, администрации и родителей (законных представителей) детей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах, по подгруппам и индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей), согласно Положению о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в МАДОУ «Детский сад № 8» (Приказ от 29.10.2024 года № 272-од).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал образовательной платформу «УЧИ РУ». С помощью платформы родители с детьми старшего дошкольного возраста могут участвовать в олимпиадах, просматривать разнообразные обучающие и методические материалы. Педагоги отслеживали результаты прохождения воспитанниками обучающих заданий и использовать результаты при проведении педагогической диагностики. На декабрь 2025 года на платформе «УЧИ РУ» зарегистрировано 66 воспитанников старших и подготовительных к школе групп.

В 2025 году детский сад посещали 16 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог в процессе наблюдения следила за состоянием воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В Учреждении организовано гарантированное, сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по нормам согласно нормативным документам.

В 2025 году в связи с введением единого меню для образовательных организаций на основании Приказа Министерства образования Саратовской области от 05.12.2025 года № 1618 «О внесении изменения в приказ министерства образования Саратовской области от 21.10.2025 года № 1433» было разработано и введено в действие Положение об организации питания воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 8» (приказ от 30.12.2025 года № 284-од).

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептов блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений. Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

В меню представлено разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно в зависимости от количества.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В Учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра Учреждения и комиссия по питанию.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, имеется бассейн, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные центры, на территории Учреждения оборудована спортивная площадка.

Состояние помещений Учреждения соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В Учреждении создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая предметно-пространственная среда.

В дошкольных группах создается здоровьесберегающая среда: комфортные условия пребывания, положительный психологический климат; лично- ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В дошкольных группах используются различные технологии здоровьесбережения: утренняя гимнастика; гимнастика после сна; закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух и вода в сочетании с физическими упражнениями; физминутки; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; релаксация; динамические паузы; артикуляционная гимнастика; зрительная гимнастика; технология обучения здоровому образу жизни.

Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В детском саду была реализована программа «Здоровье» на 2021-2025 гг.

В результате проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается устойчивый показатель заболеваемости воспитанников.

Характеристика физического здоровья детей по состоянию на декабрь 2025 года

Область оценки физического здоровья детей:	2025 год
	Количество
Списочный состав детей по ДООУ	228
Из них:	
Мальчиков:	106
Девочек:	122
По группам здоровья	
I группа-	85
II группа-	140

III группа –	1
IV группа	2
Дети - инвалиды	2
По уровню физической подготовленности:	
Высокий	83%
Средний	17%
Низкий	0%

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 8» проводится мониторинг состояния здоровья детей.

За отчетный период наблюдается снижение заболеваемости воспитанников, что отражено в таблице.

2024 год	2025 год
Пропуск по болезни	Пропуск по болезни
6	5

Вывод: учебный процесс в дошкольном образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

2.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 45 воспитанников детского сада. Востребованность выпускников дошкольного образовательного учреждения определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2025 года распределились:

- МОУ СОШ № 3;
- МОУ СОШ № 5.
- МОУ СОШ № 9;
- МОУ СОШ № 30;

Вывод: выпускники дошкольного образовательного учреждения востребованы школами.

2.6. Анализ качества кадрового состава

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

На 31.12.2025г. в дошкольном образовательном учреждении работают 27 педагогов. Из них: 1 – старший воспитатель, 2 – учителя-логопеда, 1 – педагог-психолог, 1 – музыкальный руководитель, 1 –инструктор по физической культуре, 21– воспитатель.

Работники детского сада имеют достаточный уровень образования

Образование	Высшее	Среднее - специальное
Количество педагогов	17	10
%	63%	37%

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

✓ высшую квалификационную категорию – 4 педагога;

✓ первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Должность	Количество педагогов			
	С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	С соответствием занимаемой должности	Без категории
Старший воспитатель	1	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	-	1
Педагог-психолог	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	-	1	-	-
Инструктор по физической культуре	-	1	-	-
Воспитатели	10	2	2	7
Всего педагогов	12	4	2	9
% от общего количества	27-100% 12 – 45%	27-100% 4 – 15%		

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогов	В том числе в возрасте (полных лет на 31 декабря 2025 года)							
	до 25 лет	25–29 лет	30–39 лет	40–44 лет	45–49 лет	50–54 лет	55–59 лет	60 лет и старше
27	3	0	7	6	1	6	4	0
%	11%	0	26%	22%	4%	22%	15%	0

В рамках внутрикорпоративного обучения с педагогами проводится работа, направленная на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартам.

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено
Педсоветы	3	3 – 100%
Семинары – практикумы	4	4 – 100%
Консультации	25	25 – 100%
Смотры-конкурсы	3	3 – 100%
Мастер-классы	4	4 – 100%

В 2025 году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам:

- «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательного процесса» - 1 педагог;

«Инструктор по плаванию детей раннего и дошкольного возраста. Планирование и организация физкультурно-оздоровительной деятельности по плаванию с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» - 1 человек;

- «Практическое использование методов арт-терапии. Интегративный подход» - 1 человек;

- «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста» - 1 педагог;

- «Введение в православие» - 2 человека;

- «Применение технологий искусственного интеллекта» - 1 человек;

- «Формирование ценностного отношения к природе и уважения к традиционным духовно-нравственным ценностям в интеграции проектной, экспериментальной и игровой деятельности» - 2 человека;

- «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении» - 1 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Трансляция педагогического опыта педагогическими работниками
МАДОУ «Детский сад №8»**

на конференциях, методических советах, методических объединениях,

	<i>01.01.2025 года по 30.12.2025 года:</i>
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none">✓ Муниципальный образовательный форум «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров» - 1 педагог;✓ XIII региональные Покровские образовательные чтения секция «Православные ценности как инструмент в воспитании ребенка» - 1 педагог;✓ РМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений – 15 педагогов;✓ РМО инструкторов по физической культуре – 1 педагог;✓ Стажировочная площадка «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству в соответствии с ФООП ДО» - 1 педагог;✓ Стажировочная площадка «Актуальные формы организации совместной деятельности музыкального руководителя с воспитателями при реализации программы воспитания в ДОУ» - 1 педагог;
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none">✓ Региональная инновационная площадка «Пропедевтика финансовой грамотности для дошкольников» - 1 педагог;✓ Межмуниципальный Форум педагогических работников ДОУ «Современное дошкольное образование: новые технологии для нового поколения» - 6 педагогов;✓ Региональный семинар «Говорим с родителями о детях: адаптация ребенка к условиям детского сада» - 2 педагога;✓ Региональный семинар «Опыт делюсь с коллегами» - 3 педагога

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «СОИРО», Интернет-вебинары, РМО, стажировочные площадки.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности Учреждения. Обобщается опыт работы педагогов, анализируются перспективные возможности Учреждения в области осуществления инновационных преобразований.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя, как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, педагогам и специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

2.7. Оценка учебно - методического обеспечения.

Учреждение располагает комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации образовательных программ дошкольного образования.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с обязательной частью образовательных программ.

Учебно-методических и наглядных пособий для воспитателей и специалистов в достаточном количестве.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

№	Учебно-методическая база Учреждения	% обеспеченности
1	Игрушки	78%
2	Музыкальные инструменты	72%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	40%
4	Картины, репродукции	60%
5	Детская литература	98%
7	Методическая литература	80%

За отчетный 2025 год методический кабинет пополнился:

- методическими разработками педагогических работников;
- разработками педагогических советов и семинаров;

- методическими пособиями для реализации образовательных программ ДОУ

-методическим комплектом «Путешествие по России с уткой Русей» для реализации Всероссийского эколого-туристического проекта «Природа России».

В Учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Вывод: уровень обеспеченности учебно-методическими комплектами по реализации образовательных программ дошкольного образования достаточно высок и составляет 70 %. Учебно-методическое обеспечение в детском саду соответствует требованиям реализуемых программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности - Журнал «Справочник руководителя дошкольной образовательной организации» и «Справочник старшего воспитателя» в печатном и электронном виде.

По состоянию на 30 декабря 2025 года библиотечный фонд и фонд учебно-методических пособий составил 318 экземпляров.

***Вывод.** Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.*

2.9. Оценка материально-технической базы.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал -1;
- бассейн – 1;
- ИЗО студия – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- мини-музей «Русская изба»;
- мини-музей «Мой край родной»;
- холл «Олимпийское движение»;

Учреждение оснащено компьютерной техникой: (цифровое пианино с банкеткой 2 шт., телевизор цветной 2 шт., компьютер 2 шт., аудиосистема для CD и DVD, USB, 2 шт., муз. центр, ноутбук 4 шт., МФУ - 3 шт., мультимедийный проектор с интерактивной доской 1 шт., проектор 1 шт., ламинатор – 1 шт.).

В 2025 году был приобретен флагшток для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага в музыкальном зале Учреждения, занавес в музыкальный зал «День Российской армии».

Для качественного функционирования бассейна произведен ремонт чаши бассейна.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В новом учебном году обновлены разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).
- Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах в рамках конкурса обновлены уголки патриотического воспитания.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности.

С целью обеспечения безопасности заключены договора на оказание охранных услуг с ООО ЧОО «Смерч».

В целях контроля пропускного режима используется домофон. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада.

Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также на территории МАДОУ «Детский сад № 8» установлены камеры системы видеоконтроля в количестве 17 штук, они располагаются на каждом углу здания и блоков, и по одной камере на лестницах экстренного выхода.

Территория ДОУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Имеется в наличии документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности. На этажах имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

В 2025 году была произведена закупка системы видеонаблюдения, замена блока вторичного питания АПС, проведены испытания наружной пожарной лестницы.

Вывод: *функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.*

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. **93%** детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Контроль в МАДОУ «Детский сад № 8» осуществлялся систематически, на основании Положения о контрольной деятельности, заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами образовательного учреждения.

Контрольная деятельность за 2025 год

Виды контроля	Периодичность
Фронтальный контроль	1 фронтальный контроль
Тематический контроль	3 тематических контроля
Медико-педагогический контроль	ежедневно
Оперативный контроль	ежедневно

Результаты контроля оформлены тематическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения. Итоги контроля обсуждались коллегиальным органом – Педагогическим советом.

В МАДОУ «Детский сад № 8» организована работа Психолого-педагогического консилиума, где осуществляется психолого-педагогическое сопровождение развития детей, имеющих низкий уровень психического развития, а также речевые нарушения.

В 2025 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 8» ведется систематический анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

3. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 8»

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/ 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек–63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек- 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек – 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек– 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек – 59%
1.8.1	Высшая	12 человек – 45%
1.8.2	Первая	4 человека – 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек -18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека- 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека – 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека- 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	25 человек -92%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	425,7кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

4. Выводы по итогам года.

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2025 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования в режиме развития. Созданы условия для эффективной реализации ОП ДО.

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества за счет эффективного использования современных образовательных технологий

Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.