

КАК ПРАВИЛЬНО УЧИТЬ С РЕБЁНКОМ СТИХОТВОРЕНИЕ?

НЕОБХОДИМА ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- **ПРОЧИТАТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ ВСПЛУХ** несколько раз, подчёркивая ритм и интонацию. Можно превратить стихотворение в песенку или читать его, отстукивая ритм.
- **ОБЪЯСНИТЬ НЕЗНАКОМЫЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ** простым, понятным языком.
- **ОБСУДИТЬ СОДЕРЖАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ:** о чём говорится, кто главные герои, какие события происходят.
- **ВИЗУАЛИЗИРОВАТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ:** помочь ребёнку представить происходящее, сделать иллюстрацию к тексту (можно нарисовать схематично).

ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ ДАЛЬШЕ?

- **ПОВТОРЕНИЕ ЧАСТЯМИ.** Разделить текст на небольшие смысловые отрывки — по 2-4 строчки. Работать с каждой частью отдельно: прочитать, обсудить, повторить несколько раз. Только когда ребёнок уверенно воспроизводит одну часть, переходить к следующей. После этого начинать соединять части вместе.
- **АКЦЕНТ НА РИФМУ И РИТМ.** Можно поиграть с ребёнком в «рифмы»: пусть он попробует угадать, какое слово будет в конце строчки.
- **МЕТОД АССОЦИАЦИЙ.** Помочь ребёнку создать ассоциативный ряд к стихотворению: рассмотреть иллюстрации, нарисовать собственные картинки к каждому четверостишию, придумать забавные сравнения.

