

ПРИНЯТ
на общем собрании
трудоого коллектива
МАДОУ «Детский сад № 8»
Протокол № 2 от 11.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 8»
О.В. Гамаюнова
Приказ № 21-од от 11.03.2023 г.

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на совете родителей
МАДОУ «Детский сад № 8»
Протокол № 4 от 10.03.2023 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 8»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2022 год

Исх. № 30 от 14.03.2023г.

ЭНГЕЛЬС 2023

Вх. № 944
17.03.2023г.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦА
1.	Аннотация	3
2.	Общие сведения об образовательной организации	4
3.	Аналитическая часть	5
3.1.	Оценка системы управления организации	5
3.2.	Оценка образовательной деятельности	6
3.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
3.4.	Оценка организации учебного процесса	13
3.5.	Оценка востребованности выпускников	15
3.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
3.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	19
3.8.	Оценка библиотечно – информационного обеспечения	20
3.9.	Оценка материально-технической базы	21
3.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
4.	Результаты анализа показателей деятельности	26
4.1.	Показатели деятельности	26
5.	Выводы	29

1. АННОТАЦИЯ

В данном отчете представлены результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» Энгельского муниципального района за 2022 год.

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 8» проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462».

Цель проведения самообследования ДОУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2022 год в сравнении с предыдущим 2021 годом.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 8».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательного учреждения (ОУ):	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» Энгельсского муниципального района Саратовской области. МАДОУ «Детский сад № 8» Основная цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Дата создания:	Февраль 2015 года
Место нахождения:	413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Космонавтов 2а Телефон 77-97-40, 77-97-60 E-mail: detskiisad82015@yandex.ru Сайт http://8detsad.myl.ru/
Руководитель:	Гамаюнова Оксана Владимировна
Учредитель:	Энгельсский муниципальный район.
Мощность образовательного учреждения (плановая)	Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 240 мест – это 11 групп для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Площадь здания составляет 5694,56 кв. м. Площадь прилегающего к зданию участка – 10455,0 кв. м. На территории детского сада расположены 11 прогулочных площадок, укомплектованных всем необходимым игровым и спортивным оборудованием в соответствии с ГОСТом.
Организационно - правовое обеспечение деятельности:	
1.2.1. Наличие правоустанавливающих документов:	
<ul style="list-style-type: none">Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «8» Энгельсского муниципального района Саратовской области, утв. распоряжением комитета по образованию Энгельсского муниципального района Саратовской областиЛицензия на ведение образовательной деятельности, выданная министерством образования Саратовской области №2235, 64Л01 №0001923 от 13.08.2015года. Срок действия лицензии - бессрочно.Лицензия на ведение медицинской деятельности, № ЛО - 64 -01 - 003562 от 22 сентября 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.	
1.2.2. Наличие локальных актов ОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса:	
<ul style="list-style-type: none">Локальные нормативные акты, в том числе предусмотренные ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - в наличии, разработаны и утверждены в соответствии с установленными требованиями, размещены для ознакомления на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 8»	

В 2022 году дошкольное учреждение посещало 266 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего функционировало 11 групп, из них:

- 10 групп общеразвивающей направленности: 2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), 8 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с 5 до 7 лет).

Количество воспитанников МАДОУ «Детский сад № 8» на декабрь 2022 года

Кол-во групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
2	Группа раннего возраста	1,5-3 года	46
2	Младшая группа	3-4 года	46
2	Средняя группа	4-5 лет	49
2	Старшая группа	5-6 лет	60
2	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	52
1	Группа компенсирующей направленности	5-7 лет	13
Итого	11	1,5-7 лет	266

Контингент воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 8» социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В 2022 году в соответствии с Положением о мерах социальной поддержки воспитанников получали льготы по оплате за присмотр и уход:

В размере 100% -6 воспитанников.

МАДОУ «Детский сад № 8» в 2022 году посещали 21 воспитанник из малоимущих семей, 31 воспитанник из многодетных семей, 3 опекаемых ребёнка, 13 детей с ОВЗ, 1 ребёнок инвалид, 2 воспитанника из семей, находящихся в социально опасном положении.

Все перечисленные категории получали усиленное питание в соответствии с Законом Саратовской области от 28.11.2013 года № 215 «Об образовании в Саратовской области».

Режим работы дошкольного образовательного учреждения - пятидневная рабочая неделя с 7 ч.00 мин. до 19 ч. 00 мин., выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 8» функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Оценка системы управления Учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство осуществляет заведующий.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Наблюдательный совет. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Являясь выборным представительным и коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-

	<p>общественного характера управления образованием в 2022 году, осуществлял в соответствии с Уставом автономного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета.</p> <p>В 2022 году в целях поддержки и защиты образовательных интересов участников образовательных отношений Наблюдательный совет провел 36 заседаний.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Являясь постоянно действующим органом управления регулировал право работников участвовать в управлении образовательной организации. На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрение локальных актов.</p> <p>За отчетный 2022 год было проведено – 3 общих собрания трудового коллектива</p>
Педагогический совет	<p>Педагогическим советом в 2022 году были определены направления деятельности учреждения, годовой план работы, рассматривались вопросы повышения квалификации педагогических работников, вопросы, непосредственно связанные с воспитательно-образовательным процессом и не отнесенные к компетенции других коллегиальных органов управления учреждением.</p> <p>За 2022 год было проведено 4 заседания педагогического совета.</p>
Совет родителей	<p>Совет родителей в 2022 году содействовал администрации и педагогическому коллективу в совершенствовании условий для образовательного процесса, совместно с коллективом организовывал проведение дистанционных культурно-массовых мероприятий, благотворительных акций.</p> <p>В 2022 году было проведено 6 заседаний Совета родителей.</p>

Деятельность органов управления прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

Вывод: по итогам 2022 года система управления МАДОУ «Детский сад № 8» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование учреждения.

3.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непрерывной образовательной деятельности.

Указанные документы составлены с учетом ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В циклограмме образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

В дошкольном образовательном учреждении реализуются:

- *Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад № 8», разработанная с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой и образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев для трех лет под редакцией И.А.Лыковой, Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, О.С.Ушаковой.*

[\(\[http://8detsad.myl.ru/documenti/ooop_2021_god.pdf\]\(http://8detsad.myl.ru/documenti/ooop_2021_god.pdf\)\).](http://8detsad.myl.ru/documenti/ooop_2021_god.pdf)

Вариативная часть реализации ООП ДО представлена парциальными программами и технологиями (в зависимости от возрастной группы):

- Парциальная программа «Будь здоров, как Максим Орлов», Ю.В.Аристовой;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С.Ушаковой;
- Региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаем красоту души», ГАУ ДПО «СОИРО»,
- Культурный дневник дошкольника Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»;
- «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей, Т.Г.Харько, В.В.Воскобовича
- *Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 8», составленная с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.*

[\(<http://8detsad.myl.ru/documenti/aoop.pdf>\).](http://8detsad.myl.ru/documenti/aoop.pdf)

Вариативная часть АООП ДО представлена парциальными программами и технологиями:

- Парциальная программа «Будь здоров, как Максим Орлов», Ю.В.Аристовой;
- Региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаем красоту души», ГАУ ДПО «СОИРО»,
- «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей, Т.Г.Харько, В.В.Воскобовича

Коррекционно-речевое развитие в рамках образовательной области «Речевое развитие» по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта осуществляется на основе:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи.

Коррекция нарушения речи;

- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи.

Коррекция нарушения речи

Образовательные программы отвечают требованиям ФГОС ДО. Все разделы образовательных областей направлены на реализацию целей образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Формы организации образовательной деятельности, в соответствии с применяемыми педагогическими технологиями, охватывают все аспекты деятельности

ДОУ. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДОУ.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели.

Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем детском саду является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. В детском саду имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и психолого-педагогический консилиум. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в учреждении обеспечивает: игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей.

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда позволяет ребенку проявлять свои способности не только в непрерывной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели. При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

В 2022 году педагогический коллектив реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

(http://8detsad.my1.ru/obrazovanie/rabochaja_programma_1.pdf).

За отчетный период реализации программы были организованы и проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

Следуя методическим рекомендациям Министерства Просвещения «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» скорректировали рабочую программу воспитания с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов.

Образовательная область	Формы работы	Планируемые результаты
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихотворений о Родине, флаге.	Получить информацию о малой родине, Отечестве, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-		Получить представление о

коммуникативное развитие		нормах и ценностях, принятых в обществе. Формировать чувство принадлежности к семье, обществу.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой. Расширить представление о государственных символах страны и её истории.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных соревнованиях, знать, для чего это нужно.

Государственные символы были включены в пространственную воспитательную среду детского сада, на протяжении года проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей (День народного единства, День конституции, День государственного флага и др.) Главным требованием к данным мероприятиям являлось доступность для дошкольников.

По результатам анализа выполнения календарного плана воспитательной работы за отчетный период было установлено, что у педагогов не вызывает затруднение организация воспитательной работы, родители воспитанников активно принимают участие в совместных творческих выставках, экологических и социальных акциях.

В 2022 году продолжалась работа по созданию цифровой образовательной среды. Педагоги включали в образовательный процесс с детьми старше 5 лет электронные средства обучения (интерактивная доска, ноутбук в индивидуальной работе). В дошкольном образовательном учреждении была организована работа по обучению работников по дополнительным профессиональным программам.

Название КПК	Количество педагогов
«Цифровые инструменты для организации дистанционного обучения» ГАУ ДПО «СОИРО»	1 педагог
«Новые информационные технологии в обучении детей с ОВЗ» ГАУ ДПО «СОИРО»	2 педагога
«Цифровая грамотность и современные информационные технологии» ГАУ ДПО «СОИРО»	1 педагог
«Использование табличного процессора в профессиональной деятельности»	10 педагогов

Дополнительных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 8» за отчетный период не предоставлялось в связи с отсутствием лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг. Запланирована работа по разработке дорожной карты по подготовке к лицензированию на осуществление дополнительной образовательной деятельности в 2023 году.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 8» образовательный процесс строится в соответствии образовательными программами, рабочей программой воспитания, современными педагогическими технологиями и методиками. Образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 8», изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов образовательных программ дошкольного образования – сформированности представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

При проведении диагностики, педагоги опирались на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п.

Педагогическая диагностика проводилась по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результаты диагностики фиксировались в картах наблюдений детского развития, что позволяло отслеживать динамику и перспективы развития каждого ребёнка.

Результаты мониторинга образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 8»

Образовательная область	2021 учебный год			2022 учебный год		
	С	ЧС	Н	С	Ч/С	Н
Физическое развитие	34%	65%	1%	47%	53%	-
Социально-коммуникативное развитие	55%	44%	1%	52%	47%	1%
Познавательное развитие	40%	59%	1%	42%	57%	1%
Речевое развитие	35%	61%	4%	40%	57%	3%
Художественно-эстетическое развитие	39%	58%	3%	40%	59%	1%
Итоговый результат	40%	58%	2%	44%	55%	1%

Из таблицы видно, что общий уровень развития воспитанников 99% показал норму и успешный уровень развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Из всего количества обследованных детей 1 % имеют проблемы с освоением образовательной программы. Такие результаты прослеживаются у детей с определенными особенностями, поэтому воспитатели групп, узкие специалисты разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по развитию у детей тех или иных качеств.

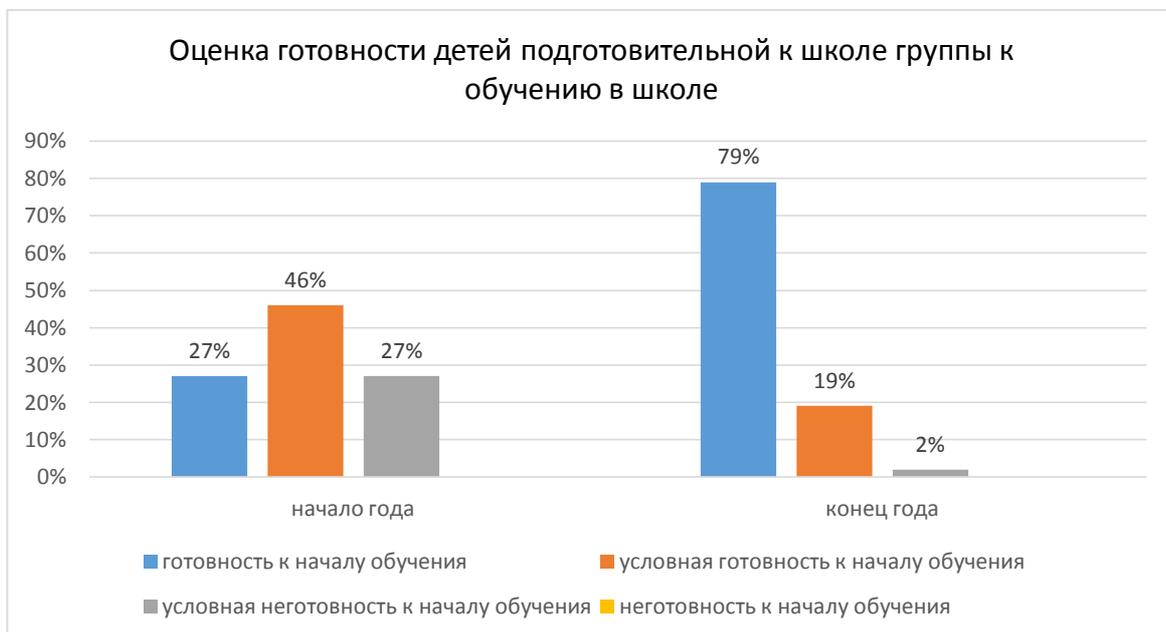
Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2022 года. Задания, которые предлагались детям позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с

фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты оценки уровня готовности к школьному обучению

Показатели	2021 учебный год	2022 учебный год
Общее количество детей	51 человек	54 человека
Готовность к началу обучения	47 - 92%	43 – 79%
Условная готовность к началу обучения	4-8%	10—19%
Условная неготовность к началу обучения	0-0%	1—2%
Неготовность к началу обучения	0-0%	0-0%

Из таблицы видно, что 79% выпускников дошкольного образовательного учреждения продемонстрировали первый, наиболее высокий уровень готовности к школьному обучению. 19% выпускников продемонстрировали второй уровень готовности к школьному обучению, 1 ребенок – условно не готов к обучению в школе, родителям даны рекомендации. Не готовых к началу обучения в школе на конец учебного года не выявлено.



Показателями качества коррекционной работы являются результаты выпуска детей из группы компенсирующей направленности. Анализ результатов коррекционной работы за 2022 год показал, что практически все воспитанники выпускаются в образовательную школу с чистой речью.

Результаты коррекционной работы

Год	Количество детей в группе компенсирующей направленности (на май 2022 года)	Количество выпускников в 2022 году	Количество выпущенных			Количество детей с продлением срока пребывания в группе компенсирующей направленности
			С чистой речью	Со значительными улучшениями	Без улучшений	
2021	15	12	10	2	0	3

Анализ коррекционно — речевого развития в логопедическом пункте.

В 2022 году было возобновлено функционирование логопедического пункта в МАДОУ «Детский сад № 8» (Приказ от 11.04.2022 г. № 103-од).

В ходе обследования речевого развития воспитанников средних, старших и подготовительных групп были выявлены дети с нарушениями речи, нуждающиеся в коррекционно-логопедической помощи. Далее был сформирован и утвержден на заседании ППк МАДОУ «Детский сад № 8» список воспитанников для занятий на логопедическом пункте. На логопункт зачислено 28 воспитанников. Коррекционную помощь воспитанникам оказывали учитель-логопед и педагог-психолог. В процессе коррекционной работы за период с апреля по сентябрь из логопедического пункта с чистой речью было отчислено 10 воспитанников и на их место были зачислены дошкольники, ожидающие зачисления на логопункт. Такие результаты говорят о системной коррекционно-развивающей работе по преодолению речевых нарушений у детей.

В 2022 году воспитанники дошкольного образовательного учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

	<i>01.01.2022 года по 31.12.2022 года:</i>
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ муниципальный конкурс детского творчества «Вдохновение. Зима» - 4 воспитанника ✓ Муниципальный конкурс детского творчества «Широкая масленица» - 1 воспитанник ✓ муниципальный фестиваль-конкурс «Весна Победы» - 2 воспитанника ✓ муниципальный конкурс чтецов «Разукрасим мир цветами» - 2 воспитанника ✓ фестиваль детских экологических театров «Через искусство к зеленой планете» - 13 воспитанников ✓ муниципальный конкурс «Красота Божьего мира» - 10 воспитанников ✓ муниципальные спортивные соревнования «Рекордный прыжок» - 8 воспитанников ✓ муниципальный конкурс «Под покровом Богородицы» - 4 воспитанника

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ муниципальный конкурс стихов «Единство в многообразии» - 2 воспитанника ✓ муниципальный конкурс творческих работ «Я в этом городе живу» - 1 воспитанник ✓ открытый творческий конкурс авиаконструкторов «Мой самолет» - 3 участника ✓ муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» - 3 воспитанника
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ региональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2022 года - «Голубой водяной Тигр» - 3 воспитанника ✓ региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья защитники природы» - 1 воспитанник ✓ областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший - защитник леса» - 5 воспитанников
Всероссийский уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» - 6 воспитанников

Вывод: Освоение воспитанниками образовательных программ осуществляется на достаточно высоком уровне. В целях качественной реализации ООП ДО и АООП ДО в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия районного и городского уровня.

3.4. Оценка организации учебного процесса

Организацию учебного процесса в МАДОУ «Детский сад № 8» определяют:

- календарный учебный план-график дошкольного учреждения;
- учебный план;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непрерывной образовательной деятельности.
- годовой план работы учреждения.

Учебный процесс в МАДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в возрасте от 1,6 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организации образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствовала СанПиН 1.2.3685-21 и составляла:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила соблюдать в 2022 году профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались,
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 года позволило наблюдать динамику образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее участвовать в межгрупповых мероприятиях на улице и в помещении детского сада. Улучшился психологический климат в коллективе.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В детском саду реализуется программа «Здоровье» на 2021-2025 гг. (http://8detsad.my1.ru/materialno-teh/zdorove_2021-2025.pdf).

В результате проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается уменьшение заболеваемости воспитанников.

2021 год	2022 год
Пропуск по болезни	Пропуск по болезни
8	7

Одним из содержаний деятельности МАДОУ «Детский сад № 8» является коррекционная работа. В детском саду функционируют разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.

Коррекционное развитие детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится по направлениям:

- ✓ коррекция речевого недоразвития;
- ✓ развитие сенсорных и моторных функций;
- ✓ формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- ✓ развитие познавательных- интеллектуальных функций;
- ✓ обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Коррекционно-педагогическая работа имеет комплексный характер и направлена на расширение знаний и представлений об окружающем мире, развитие познавательной, речевой и социально-коммуникативной деятельности. Ведется по следующим разделам:

- ✓ развитие зрительного восприятия;
- ✓ ориентировка в пространстве;
- ✓ социально-бытовая ориентировка;
- ✓ развитие осязания и мелкой моторики;
- ✓ комплексная коррекционно-логопедическая работа.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН. Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим зрительные и речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое направление.
2. Коррекционно – развивающее направление.

Работа с данными категориями детей комплексная. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: учебный процесс в дошкольном образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

3.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 54 воспитанника детского сада. Востребованность выпускников дошкольного образовательного учреждения определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2022 года распределились:

- МОУ СОШ № 3;
- МОУ СОШ № 5.
- МОУ СОШ № 9;
- МОУ Гимназия № 8;
- МБОУ «СОШ «Патриот»

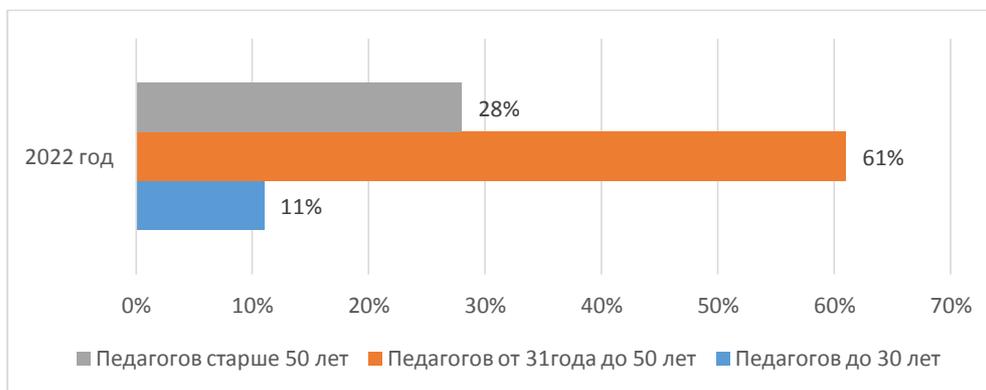
Вывод: выпускники дошкольного образовательного учреждения востребованы школами.

3.6. Анализ качества кадрового состава

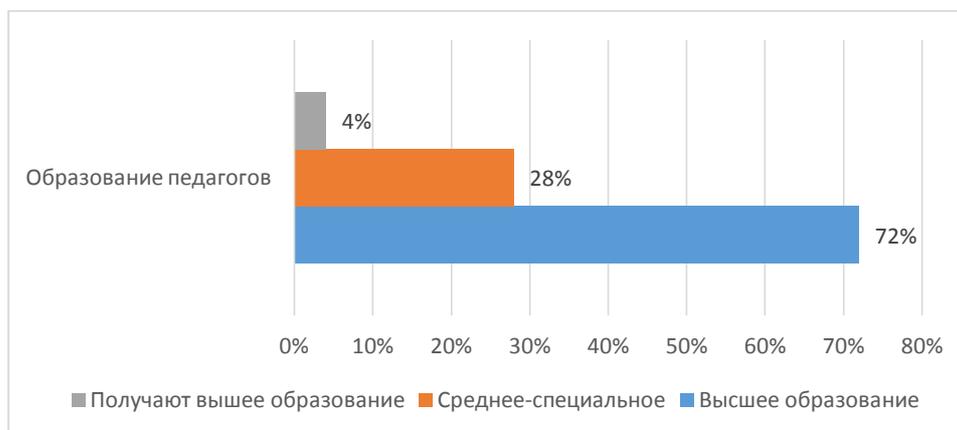
Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

На 30.12.2022г. в дошкольном образовательном учреждении работают 27 педагогов. Из них: 1 – старший воспитатель (учитель-дефектолог), 2 – учителя-логопеда, 1 – педагог-психолог, 2 – музыкальных руководителя, 1 –инструктор по физической культуре, 1 – инструктор по плаванию, 20 – воспитателей.

Возраст педагогического состава

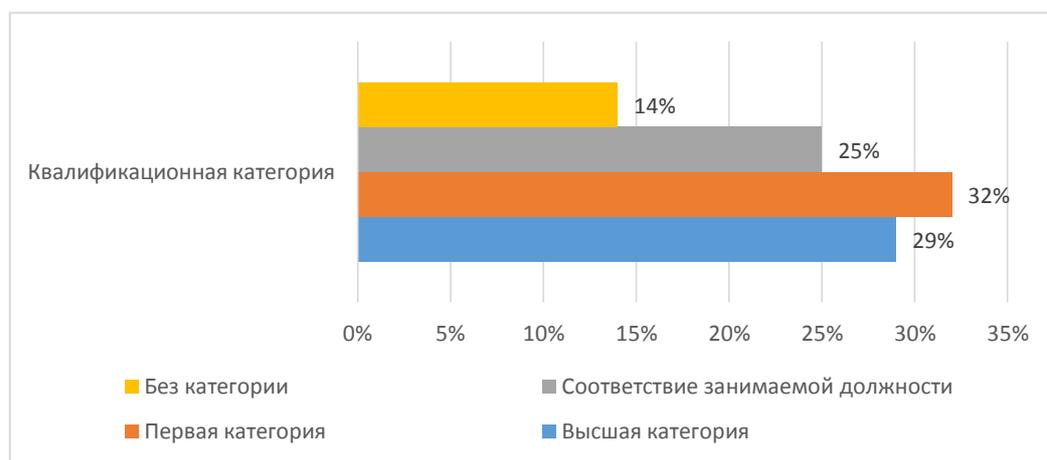


Уровень образования педагогических работников



Все педагоги, имеющие не профильное образование имеют курсы переподготовки – 100%.

Профессиональный уровень педагогов

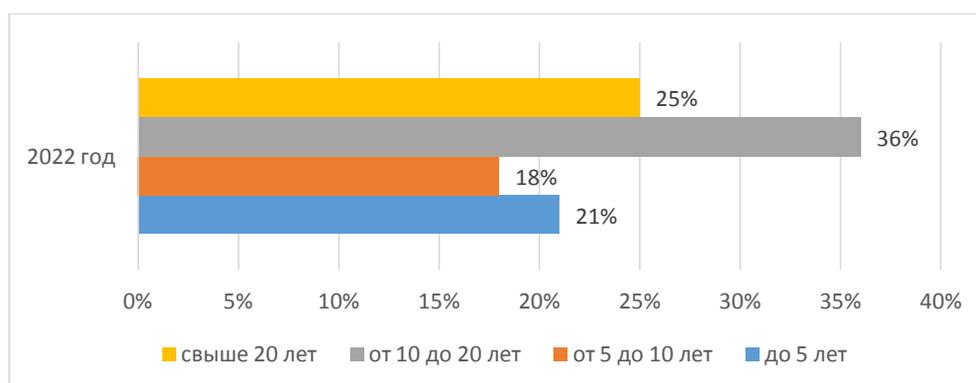


За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Все педагоги, не имеющие квалификационной категории, имеют стаж работы в дошкольном образовательном учреждении менее 2 лет.

Распределение педагогических работников по стажу



Анализ повышения квалификации педагогических работников

В течение 2022 года педагоги ДООУ обучались на курсах повышения квалификации

Должность	2021 год	2022 год
Старший воспитатель	1	1
Педагог-психолог	1	1
Учитель-логопед	-	2
Инструктор по физической культуре	1	1
Музыкальный руководитель	-	1
Воспитатели	5	10

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе

дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году на базе МАДОУ «Детский сад № 8» продолжала действовать муниципальная стажировочная площадка для педагогических работников «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

За отчетный период прошло 3 заседаний стажировочной площадки. На заседаниях площадки педагоги детского сада представляли свой опыт работы по данному направлению. В условиях ограничительных мероприятий все заседания проводились в дистанционной форме. Данный формат позволил принять участие в заседаниях стажировочной площадки большому количеству педагогических работников Энгельсского муниципального района. Согласно листам регистрации стажировочную площадку посетили 227 педагогических работников Энгельсского муниципального района.

С сентября 2022 года на базе МАДОУ «Детский сад № 8» начала работу стажировочная площадка «Современные образовательные технологии как средство построения пространства детской реализации». За отчетный период было проведено три заседания стажировочной площадки в дистанционном режиме. (<https://vk.com/public216081678>).

В 2021 году МАДОУ «Детский сад № 8» продолжил участие в работе сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (Приказ от 02.09.2020 года № 132 ФГБ НУ «Институт художественного образования и культурологи Российской академии образования»). В деятельности инновационной площадки приняли участие 9 педагогов детского сада.

**Трансляция педагогического опыта педагогическими работниками
МАДОУ «Детский сад №8»
на конференциях, методических советах, методических объединениях,
семинарах.**

	<i>01.01.2022 года по 31.12.2022 года:</i>
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2022», член жюри - 1 человек ✓ стратегическая образовательная блиц-сессия «Механизмы управления качеством образовательной деятельности. Система организации воспитания обучающихся» - 1 человек ✓ заседание муниципальной стажировочной площадки «Ступеньки финансовой грамотности» в форме практического семинара «Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности» - 1 человек; ✓ заседание муниципальной стажировочной площадки «Организация сюжетно-ролевой игры в условиях дошкольного образовательного учреждения» - 1 человек
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ круглый стол «Целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей: векторы развития», ГАУ ДПО «СОИРО» - 1 человек; ✓ заседание рабочей группы по подготовке абсолютного победителя регионального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022» ГАУ ДПО «СОИРО»- 1 человек;

	✓ XII региональный онлайн-конкурс «Наша дружная семья - ДОУ, папа, мама, Я», член жюри - 2 человека
Всероссийский уровень	✓ Работа апробационной лаборатории «Развитие одаренности дошкольников» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики» - 6 человек

Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОУ осуществляется в поддержке конкурсного движения. Педагоги дошкольного образовательного учреждения принимали участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

**Результативность участия педагогов
МАДОУ «Детский сад №8» в конкурсном движении
за 2022 год**

Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль детских экологических театров «Через искусство к зеленой планете» - 2 педагога; ✓ Муниципальный смотр-конкурс «Лучший уголок русской избы» - 2 педагога; ✓ Муниципальный конкурс «В мире сюжетно-ролевой игры» - 1 человек; ✓ Муниципальный конкурс интегрированных уроков «интеграция в действии» - 4 педагога; ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022 - 1 человек; ✓ Муниципальный заочно-дистанционный конкурс «Дидактические игры, пособия и методические разработки по приобщению к традициям и обычаям народов Саратовской области» - 1 человек; ✓ Муниципальный конкурс «Лучший образовательный сайт педагога ДОУ» - 2 человека ✓
Всероссийский уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ II Всероссийский патриотический конкурс «Мы - Россияне» в номинации «Литературно - музыкальная композиция» - 10 педагогов ✓ Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Патриотическое воспитание дошкольников» - 1 человек; ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Земля наш общий дом» - 1 человек;

Вывод: кадровое обеспечение МАДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Для педагогических работников созданы условия для профессионального роста и повышения педагогической компетенции.

В 2023 году стоит задача по повышению квалификации педагогических работников, планирующих реализовывать дополнительные развивающие программы в дошкольном образовательном учреждении

3.7. Оценка учебно - методического обеспечения.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении

строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия одержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

За отчетный 2022 год методический кабинет пополнился:

- методическими разработками педагогических работников;

- разработками для педагогических советов и семинаров:

- наглядно-дидактическими материалами: игровой набор «Дары Фрёбеля».

- видео - материалами педагогической деятельности по формированию элементарных математических представлений (по результатам работы стажировочной площадки «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

- видео - материалами педагогической деятельности по результатам работы стажировочной площадки «Современные образовательные технологии построения пространства детской реализации».

Информационная справка о методическом обеспечении Программы, средствами обучения и воспитания на 01.09.2022 года

Направления реализации Программы	Обеспеченность
Социально-коммуникативное развитие	
Методические пособия	100%
Познавательное развитие	
Методические пособия	100 %
Наглядно- дидактические пособия	95%
Речевое развитие	
Методические пособия	100%
Наглядно- дидактические пособия	94%
Художественно-эстетическое развитие	
Методические пособия	100%
Наглядно - дидактические пособия	95%
Физическое развитие	
Методические пособия	100%
Наглядно- дидактические пособия	98%
Коррекционная работа	85%

Вывод: уровень обеспеченности учебно-методическими комплектами по реализации образовательных программ дошкольного образования достаточно высок и составляет 97 %. Учебно-методическое обеспечение в детском саду соответствует требованиям реализуемых программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

3.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд МАДОУ «Детский сад № 8» содержит печатные учебные

издания электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет - ресурсы.

Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности - Журнал «Справочник руководителя дошкольной образовательной организации» и «Справочник старшего воспитателя», подборка электронных журналов «Дошкольное воспитание».

Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для воспитанников находятся в центрах книги в групповых помещениях.

По состоянию на 30 декабря 2022 года библиотечный фонд составляет 270 экземпляров.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности детского сада создается эффективная система информационного обеспечения.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, ноутбуком, принтером. Для педагогов учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям. Так же в детском саду имеются компьютеры, МФУ, медиа - проектор и экран, музыкальный центр, телевизоры, интерактивная доска, которые стали неотъемлемыми техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

За 2022 год информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось 1 ноутбуком и 1 мультимедийным проектором.

МАДОУ «Детский сад № 8» обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники», ВКонтакте» и в холлах ДОУ на информационных стендах. В 2022 году увеличилось количество подписчиков на официальные группы МАДОУ «Детский сад № 8» в социальных сетях «ВКонтакте» - 218 подписчиков, «Одноклассники» - 448 подписчиков.

Вывод. Таким образом, библиотечно- информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

3.9. Оценка материально-технической базы.

Инфраструктура учреждения

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения -11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал -1;

- бассейн – 1;
- ИЗО студия – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- медицинский блок – 1.

Групповые помещения

Групповые помещения включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и моечные комнаты, что позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Пространство групповых помещений организовано в виде разграниченных зон. Подобная организация пространства позволяет ребенку выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оборудованные учебные кабинеты

В детском саду оборудованы учебные кабинеты, которые позволяют организовывать образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Кабинет педагога-психолога предназначен для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Кабинет оснащен пособием «Развивающие игры Воскобовича»: «Фиолетовый лес», коврограф «Ларчик» и Миниларчик», эталонные конструкторы, знаковые конструкторы и головоломки, световая песочница.

Кабинет учителя- логопеда предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми по коррекции нарушений речи. Оснащен необходимой для проведения занятий мебелью и пособиями.

Объекты для проведения практических занятий

В каждой группе детского сада созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, трудовой, театрализованной.

Музыкальные залы предназначены для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений. Оснащение музыкальных залов: фортепиано, стулья, музыкальный центр, переносная колонка, мультимедийной проектор и экран.

Изостудия предназначена для проведения занятий по художественно-эстетическому развитию. Оснащение изостудии: столы, стулья, мольберты, наглядно-демонстрационный и методический материал, экспозиция с предметами народного декоративно-прикладного творчества, репродукции картин русских и зарубежных художников, магнитно-маркерная доска, принадлежности для изобразительной деятельности.

Объекты спорта

Спортивный зал предназначен для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов и праздников. Оснащение спортивного зала: шведская стенка, маты, гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, спортивный инвентарь. В 2022 году коллектив МАДОУ «Детский сад № 8» продолжил сотрудничество с Саратовской региональной общественной физкультурно-спортивной организацией «Федерация бадминтона Саратовской области» в рамках региональной программы «Проба пера». В рамках совместной работы детскому использовался предоставленный спортивный инвентарь для занятий бадминтоном.

Спортивная площадка предназначена для проведения утренней гимнастики и

занятий в теплое время года.

Бассейн 3 на 6м скиммерного типа, где проводятся занятия с детьми в отопительный сезон. Оснащение бассейна: отдельные душевые комнаты и раздевалки, кабинет инструктора по плаванию, медицинский кабинет, помещения для контроля качества воды.

Физкультурные уголки в группах предназначены для развития двигательной активности и организации самостоятельной деятельности детей со спортивным оборудованием.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В методическом кабинете организован доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для педагогических работников:

- количество ноутбуков – 1;
- количество ноутбуков, подключённых к сети Интернет – 1;
- мультимедийный проектор – 1;
- интерактивная доска – 1.

Педагоги используют электронные образовательные ресурсы, которые дают возможность обогатить образовательный процесс и повысить его эффективность.

Однако, оценка материально-технического оснащения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценно и качественной организации о проведения занятий в дистанционном режиме отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов) по группам детского сада.

Поэтому в 2023 году стоит задача частично пополнить дошкольное образовательное учреждение техническими средствами.

Медицинский кабинет в ДОУ представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, два изолятора и комната гигиены. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. В 2022 году детский сад провел закупку десяти рециркуляторов для обеззараживания воздуха в помещениях.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, пароконвектоматом, электромясорубкой, овощерезкой, хлебрезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электрокипятильником и другим необходимым оборудованием. Ежедневно дети получают четырехразовое гарантированное сбалансированное питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню для организации питания детей от 1.6 до 3-х лет и от 3 до 7- ми лет, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности.

С целью обеспечения безопасности заключены договора на оказание охранных услуг с ООО ЧОО «Смерч».

В целях контроля пропускного режима используется домофон. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада.

Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также на территории МАДОУ «Детский сад № 8» установлены камеры системы видеоконтроля в количестве 17

штук, они располагаются на каждом углу здания и блоков, и по одной камере на лестницах экстренного выхода. В 2022 году были заменены аварийные светодиодные светильники в количестве 30 штук.

Территория ДОО имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Имеется в наличии документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности. На этажах имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

В 2022 году в соответствии с дорожной картой по совершенствованию доступной среды в образовательном учреждении были установлены тактильные таблицы со шрифтом Брайля.

Вывод: функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (приказ № от 28.12.2018 года), утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования (приказ № от 31.08.2020 года), циклограмма основных направлений ВСОКО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ детского сада.

Контроль в МАДОУ «Детский сад № 8» осуществлялся систематически, на основании Положения о контрольной деятельности, заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами образовательного учреждения.

Контрольная деятельность за 2022 год

Виды контроля	Периодичность
Фронтальный контроль	1 фронтальный контроль
Тематический контроль	3 тематических контроля
Медико-педагогический контроль	ежедневно
Оперативный контроль	ежедневно

Результаты контроля оформлены тематическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения. Итоги контроля обсуждались коллегиальным органом – Педагогическим советом.

Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами.

В мае 2022 году проводилось анкетирование с целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством

оказания образовательных услуг в детском саду. В анкетировании приняли участие 163 родителя.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, считающих, что детский сад обеспечен всем необходимым для развития воспитанников составляет – 95 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников детского сада – 87,6 %;

- доля получателей услуг, считающих, что ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду составила – 93,3 %;

- доля получателей услуг, считающих, что благодаря посещению детского сада ребёнок многому научился за год, стал легче общаться со взрослыми и сверстниками составляет – 85,3 %;

- доля родителей, считающих, что им хватало предоставляемой информации о жизнедеятельности ребёнка в группе составила – 87,1 %

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 8» ведется систематический анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

4. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 8»

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 4,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/ 4,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/ 4,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/ 4,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек–72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек- 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек – 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек – 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек – 61%
1.8.1	Высшая	8 человек – 29%
1.8.2	Первая	9 человек – 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек -25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек- 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека -11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека- 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	30 человек -100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	425,7кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

5. Выводы по итогам года.

Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 8» за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

- нормативно-правовая база соответствует действующему законодательству в сфере образования;
- прослеживаются положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования;
- коллектив педагогов имеет потенциал к профессиональному росту и развитию.

Основные направления ближайшего развития МАДОУ «Детский сад № 8»

- переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования с 01.09.2023 года;
- обеспечение информатизации и оснащённости образовательного процесса;
- анализ учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности на соответствие федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- создание условий для повышения квалификации педагогических работников по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- создание условий для дополнительного образования воспитанников дошкольного образовательного учреждения.