

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по образованию администрации
Энгельсского муниципального района

М.А. Свистунова



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 8»
Энгельсского муниципального района

О.В.Гамаюнова
Приказ от 20.12.2024 года №295-од



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2025 - 2027 годы

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 8»
Протокол № 3 от 19.12.2024 года

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании общего собрания
трудоового коллектива МАДОУ
«Детский сад №8»
Протокол № 4 от 20.12.2024 года

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Совета родителей
МАДОУ «Детский сад № 8»
Протокол № 4 от 20.12.2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Страница
	Паспорт программы развития МАДОУ «Детский сад № 8»	2
1.	Информационная справка о МАДОУ «Детский сад № 8»	5
1.1.	Сведения об обучающихся	5
1.2.	Характеристика организационно- педагогических условий	6
1.3.	Режим работы учреждения	8
1.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
1.5.	Роль ДОУ в социуме, наличие социальных партнеров	10
1.6.	Краткое описание достижений образовательной организации	11
1.7.	Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	11
2.	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния образовательной организации	12
2.1.	Анализ образовательной деятельности	12
2.2.	Анализ кадровых ресурсов	13
2.3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	14
2.4.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	15
2.5.	Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития	15
2.6.	Результаты проблемно ориентированного анализа	16
3.	Основные направления развития образовательной организации	18
3.1.	Ключевые ориентиры программы развития	19
3.2.	План реализации программы развития	19
3.3.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	25
3.4.	Финансовое обеспечение реализации программы развития	27
3.5.	Управление реализацией и отчетность по реализации программы развития	28

ПАСПОРТ
программы развития МАДОУ «Детский сад №8»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2025 – 2027 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – МАДОУ «Детский сад №8») на 2025 - 2027 годы
Исполнители программы	Коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8»
Управление программой	Управление осуществляется: - общим собранием трудового коллектива; -педагогическим советом -советом родителей -заведующим МАДОУ «Детский сад № 8»
Законодательная база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» • Национальные проекты Российской Федерации • Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2024 №1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; • Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред.от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 • № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» • Устав МАДОУ «Детский сад № 8» • Ежегодный план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 8»
Цель программы	Способствовать созданию равных условий для получения каждым воспитанником доступного качественного образования независимо от социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий получения доступного для каждого воспитанника качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы; • создание мотивирующей предметно пространственной развивающей образовательной среды, развития интересов, способностей воспитанников в рамках формирования гражданина и патриота; • обеспечение единства подходов и применения лучших отечественных практик в управлении дошкольной организацией и сплочения команды и положительного микроклимата организации; • устранение дифференциации уровня и качества получаемого образования, выравнивания профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров; • создание здоровьесберегающей, воспитывающей, развивающей среды в дошкольной организации; • создание условий для эффективной системы получения знаний, умений и навыков у воспитанников, переходящих в компетенции;
Планируемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • определение путей обеспечения единого образовательного пространства для каждого воспитанника независимо от социально-экономических факторов (достатка в семье, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и ее материальной обеспеченности, др.); • обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности воспитанников на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

	<ul style="list-style-type: none"> • единство процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и иными институтами воспитания; • применение здоровьесберегающих технологий и методик образования, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья; • формирование гражданственности и патриотизма, через развитие нравственных ценностей, интереса к истории своей страны; • создание ППРС для развития качеств личности: трудолюбие, любознательность, самостоятельность, инициатива, ответственность, дружелюбие и др.
Период реализации программы	Период реализации программы 2025-2027 гг.
Этапы реализации программы	<p><i>1-й этап – подготовительный (2025 год):</i> разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства</p> <p><i>2-й этап – внедренческий (2025–2026 годы):</i> – апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий.</p> <p><i>3-й этап – итоговый (2027 год):</i> – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития</p>
Источники финансирования программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные средства, внебюджетное финансирование и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Контроль реализации программы развития	Комплекс мероприятий (мониторинг), направленный на установление отклонений фактических показателей от запланированных, анализ причин отклонений, прогноз дальнейшей реализации программы, а также на установление и минимизацию рисков не достижения плановых показателей. Для выявления степени исполнения плана реализации программы

	провести сравнение фактических сроков и результатов реализации контрольных событий программы с ожидаемыми, а также сравнение фактических сроков реализации мероприятий плана-графика с запланированными.
Сведения о разработчиках программы	Проектная группа в составе: Гамаюнова О.В. – заведующий; Рубцова С.В. – старший воспитатель; Клещевская Ю.А. – педагог-психолог; Щербакова М.А. -воспитатель

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8»

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» Энгельского муниципального района Саратовской области Сокращённое наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад № 8»
Год основания	2015 год
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	413116 г. Энгельс, Саратовская область, ул. Космонавтов 2а
Адрес электронной почты	detskiisad82015@yandex.ru
Официальный сайт	https://ds8-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Руководитель	Гамаюнова Оксана Владимировна
Нормативно-правовая основа деятельности	
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 64Л01 № 0001923, от 13.08.2015 года, выдана Министерством образования Саратовской области.
Вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования Присмотр и уход за детьми
Учредитель	Энгельский муниципальный район Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования Комитет по образованию Энгельского муниципального района Саратовской области
Администрация МАДОУ	Заведующий Гамаюнова Оксана Владимировна Заместитель заведующего Пасичник Екатерина Сергеевна
Коллегиальные органы	Общее собрание работников учреждения Педагогический совет Совет родителей Наблюдательный совет

1.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1г.6 мес. до 7 лет. Численность контингента воспитанников – 229. В дошкольном учреждении функционирует 9 групп общеразвивающей направленности и 1

группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, 1 группа комбинированной направленности, из которых:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей на 01.01.2025 г.
Группа раннего возраста № 1	2-3 года	15
Группа раннего возраста № 2	1,6-3 года	20
Средняя группа № 3	4-5 лет	25
Группа компенсирующей направленности № 4	5-7 лет	16
Подготовительная к школе группа № 5	6-7 лет	19
Младшая группа № 6	3-4 года	23
Группа комбинированной направленности № 7	5-6 лет	24
Младшая группа № 8	3-4 года	25
Старшая группа № 9	5-6 лет	19
Подготовительная к школе группа № 10	6-7 лет	18
Средняя группа № 11	4-5 лет	25
Из них обучающихся с ОВЗ		22
Детей- инвалидов		2

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

В рамках реализации ФГОС ДО в дошкольном учреждении разработана и успешно реализована Программа развития на 2022-2024гг.,

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 8» разработана в соответствии с ФГОС ДО. Обязательная часть соответствует ФООП ДО, часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами и технологиями, предполагающих углубленную работу в физическом и познавательном развитии детей. Выбор данных направлений соответствует потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников. (Парциальная программа с использованием бадминтона «Бадминтон для дошколят», углубленная работа по экологическому воспитанию через реализацию Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята», региональный компонент представлен проектом «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».

Обязательная часть адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ соответствует ФАОП ДО, в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется региональный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».

Освоение ООП ДО и АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

При реализации образовательных программ педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Цель диагностики - оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных данных.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Сравнительные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования за 3 года показывают положительную динамику. У выпускников ДОО сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Степень освоения детьми образовательных программ, выявление имеющихся способностей отслеживается воспитателями групп и специалистами ДОО в процессе наблюдения за детьми при выполнении специальных диагностических заданий и свободной игровой деятельности. Полученные данные отражаются в документах по организации мониторинга.

Вопросы повышения качества дошкольного образования решаются за счет постоянного улучшения материально-технической оснащенности и создания условий для медицинского обслуживания и осуществления полноценной физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН и Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии серия ЛО-64-01 № 003562 от 22.09.2016 года, срок - бессрочно.

В дошкольном учреждении имеется два музыкальных зала, которые предназначены для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Залы оснащены двумя электронными фортепиано, аккордеон, музыкальными инструментами, разнообразными пособиями для проведения музыкальных занятий и праздников.

Также в ДОО имеется физкультурный зал, который оснащен спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, которое побуждает детей к активной двигательной деятельности, способствует развитию физических качеств. Физкультурные занятия проводятся согласно циклограмме непрерывно образовательной деятельности, с учетом возраста и состояния здоровья детей. Для полноценного физического развития детей на территории детского сада оборудована спортивная площадка.

Так же в ДОО есть современный бассейн с отдельными душевыми комнатами и раздевалками.

Количество групповых прогулочных участков - 11, что соответствует количеству групп. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр различного характера, развлечений, элементарной трудовой деятельности, физических упражнений, активного отдыха и сюжетных игр. Оборудования надежно закреплены, имеют зоны приземления, групповые площадки изолированы друг от друга зеленой изгородью.

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеются технические средства обучения:

- телевизоры-2 шт,
- мультимедийный экран- 1шт,
- проектор- 2 шт,
- интерактивная доска - 1 шт.
- музыкальная колонка – 1 шт.
- ноутбуки – 4 шт.

В дошкольном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают: «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт. Ответственный за антитеррористические мероприятия ежедневно проверяет работоспособность тревожной сигнализации, состояние прогулочных участков, запасных выходов, исправность первичных средств пожаротушения, исправность сантехнической, энергетической и теплотехнической систем, исправность телефона. Въезд

специализированного автотранспорта на территорию образовательного учреждения осуществляется под строгим контролем и согласно утвержденному приказом заведующего ДООУ графика: вывоз мусора и завоз продуктов питания. В ДООУ установлен пропускной режим. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные лица на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Территория ДООУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Оборудована хозяйственная площадка, мусор из контейнеров вывозится своевременно. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В МАДООУ для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- Планы эвакуации в соответствии с современными требованиями;

В наличии договора на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности.

Два раза в год со всеми сотрудниками проводится инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте, а с вновь прибывшими проводится вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. В соответствии с планом работы по безопасности ДООУ своевременно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, действиях в чрезвычайных ситуациях.

Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания ДООУ. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Таким образом, функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.3. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 28 человек. Укомплектованность кадрами - 96%, вакантная должность – 1 (воспитатель).

В дошкольном учреждении работают квалифицированные специалисты: управленческий персонал – 2 человека, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели.

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	21
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физическому воспитанию	1
Учитель-логопед	2

Педагог-психолог	1
------------------	---

Работники детского сада имеют достаточный уровень образованности

Образование	Высшее	Среднее - специальное
Количество педагогов	18	10
%	60%	40%

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогов	В том числе в возрасте (полных лет на 1 сентября 2024 года)						
	25–29 лет	30–39 лет	40–44 лет	45–49 лет	50–54 лет	55–59 лет	60 лет и старше
28	0	14	3	4	3	4	0
%	0	50%	11%	14%	11%	14%	0

По результатам аттестации прослеживается положительная динамика:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество педагогов	12	7	1	8
%	43%	25 %	3%	29 %

2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области;

1 педагог – Почетная грамота Центрального совета Педагогического общества России

1 педагог – Почетная грамота Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»

1 педагог - Почетная грамота Главы ЭМР

2 педагога – Благодарность Главы ЭМР

2 педагога – Благодарность Собрании депутатов ЭМР

8 педагогов – Почетная грамота председателя комитета по образованию АЭМР

4 педагога – Благодарность председателя комитета по образованию АЭМР

Педагоги ДОУ принимают активное участие в посещении районных методических объединений, региональных семинаров и конференций: проводили мастер-классы для педагогов района, делились опытом работы, а также участвовали в профессиональных конкурсах.

2022 год	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022»	Диплом 1 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники природы»	Диплом 3 место
	Межмуниципальный фестиваль-конкурс «Весна Победы»	Диплом 2 место
	Муниципальный конкурс интегрированных уроков «Интеграция в действии»	Диплом 2 место

2023 год	Муниципальный конкурс «Лучший сайт педагога ДОУ»	Диплом 1 место
	Межрегиональный конкурс «Здоровая нация – процветание России»	Диплом 1 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023»	Диплом 3 место
2024 год	Региональный конкурс творческих работ «Живопись и графика»	Диплом 2 место
	Муниципальный конкурс «Юбилейный брендбук»	Диплом 2 место
	Региональный конкурс «По страницам культурного дневника дошкольника Саратовской области»	Диплом 1 место

Методическая работа в ДОУ базируется на следующей системе повышения профессиональной компетентности педагогов:

- График прохождения курсов повышения квалификации педагогов.
- Проведение тематических Педагогических советов, семинаров-практикумов.
- В рамках Учреждения организуются профессиональные конкурсы педагогического мастерства.
 - Участие в городских, региональных, областных семинарах, конференциях, методических объединениях.
 - Изучение, оценка, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Значительную роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. Каждый воспитатель определяет для себя тему. Результатом работы по самообразованию является оформление индивидуального портфолио, где собран обобщенный опыт деятельности педагога по различным направлениям воспитательно-образовательной. Образовательный и квалификационный статус педагогов позволяет осваивать и внедрять в образовательный процесс обучающие инновационные технологии:

- технологии проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии проблемного обучения;
- технологию «Образовательное событие»

1.5. РОЛЬ ДОУ В СОЦИУМЕ, НАЛИЧИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ

На базе МАДОУ «Детский сад № 8» с 2016 года функционирует Консультационный центр для семей, выбравших семейную форму получения дошкольного образования. В консультационном центре реализуется комплексная система психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего (1-3 года) возраста, не посещающих детский сад. Таким образом, происходит реализация стратегически важной государственной задачи по охвату детей раннего возраста вариативными формами дошкольного образования.

Реализация образовательной деятельности предполагает социальное партнерство ДОУ с учреждениями образования, медицины, культуры:

Варианты сотрудничества	Социальный партнер
Участие представителей организаций – партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и др.)	ОГИБДД, ЦНТ «Дружба», СОШ № 3
Участие представителей организаций – партнеров в проведении занятий	ОГИБДД, ДШИ № 3

Проведение на базе организаций партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности	Покровский епархиальный образовательный центр, КВЦ «Радуга»
Организация коррекционно-развивающей работы	ГБОУ «Школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса»

1.6. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2022 год	II Всероссийский патриотический конкурс «Мы Россияне»	Диплом ГРАН-ПРИ
	Фестиваль детских экологических театров «Через искусство к зеленой планете»	Диплом ГРАН-ПРИ
2023 год	Международный чемпионат по хореографическому искусству «ТАНЦэкватор»	Диплом победителя
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Диплом
	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Диплом участника
2024 год	Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»	Диплом участника
	Муниципальный конкурс «Лучший проект малых архитектурных форм «В мире сказок»	Диплом 1 место
	Межмуниципальный Патриотический форум «Победители»	Диплом участника

1.7. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект	Цель-результат
Проект «Педагог-мастер»	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны диагностические карты профессионального мастерства и определения личных потребностей сотрудников в обучении - реализуется система наставничества - разработана программа профессионального развития педагогов - 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации
Проект «Мы – вместе»	<ul style="list-style-type: none"> - расширена система социального партнёрства - сформирован положительный имидж ДОУ -
Проект «Семья – Детский сад – содружество равных партнеров»	<ul style="list-style-type: none"> - организована работа Консультационного центра для родителей, дети которых не посещают детский сад - удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг составляет 92% - используются разнообразные, эмоционально-насыщенные способы вовлечения родителей в жизнь детского сада, однако наблюдается снижение активности родителей в мероприятиях детского сада

	- выявлены трудности и проблемы с организацией просветительской работы с родителями (преобладают традиционные формы работы: консультации, родительские собрания).
Проект «Благополучие ребенка»	- созданы условия для организации коррекционно-развивающей работы - воспитанники старшего дошкольного возраста принимают участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО - увеличение количества воспитанников, принимающих участие в конкурсах, акциях
Проект «Воспитательная работа»	- в детском саду реализованы проекты патриотической направленности: «Сказка над Волгой», Крепка семья – сильна Россия» и др. - реализуется региональный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»

2. ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись: образовательная деятельность, анализ кадровых ресурсов, организация развивающей предметно-пространственной среды, физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие с семьями воспитанников.

2.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Актуальное состояние: Качество образовательной деятельности в ДОУ находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют анализ результатов мониторинга, отзывы родителей (законных представителей) воспитанников. Дошкольное учреждение на момент составления программы укомплектовано воспитанниками на 100%. Образовательный процесс ДОУ регламентируется образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной участниками рабочей группы детского сада и утвержденной на Педагогическом совете. В образовательную программу при необходимости вносятся необходимые коррективы.

Образовательный процесс строится на распорядке дня, который устанавливает режим бодрствования и сна, приема пищи, время занятий, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулки, совместной деятельности взрослых с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников.

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ проводится педагогическая диагностика по диагностическим картам, соответствующим возрасту воспитанников.

Результаты мониторинга образовательного процесса
за 2023-2024 учебный год

Начало года			Конец года		
Навык не сформирован	Навык Частично сформирован	Навык сформирован	Навык не сформирован	Навык частично сформирован	Навык Сформирован
16%	69%	15%	8%	54%	38%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В рамках преемственности оформлен договор по взаимодействию с "СОШ №3".

Большинство воспитанников уходят в школу с большой мотивацией к обучению, имеют успехи в учебе. Об этом свидетельствуют и результаты психологической готовности детей к школе, которые с каждым годом повышаются.

Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

№	Показатели	Количество детей	Процент
1	Общее количество обследованных детей	48	100
2	Уровень психологической готовности	45	93
	- готовность к началу обучение	40	83
	- условная готовность к началу обучение	5	10
	- условная неготовность к началу обучения	2	4
	- неготовность к началу обучения	1	2

Проблемное поле: Часть педагогов учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Перспективы развития:

- совершенствовать подходы к организации повышения квалификации педагогов ДОУ;
- мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности;
- включение в практику работы новых форм образовательной деятельности позволит скоординировать деятельность всех служб ДОУ, родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах повышения качества образовательной услуги.

2.2. АНАЛИЗ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ

Актуальное состояние: В настоящее время ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 99%. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на городском уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и

научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических проектов.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, 70% педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках образовательного процесса.

Проблемное поле: снижение престижа педагогических профессий. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития: Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДОУ

Актуальное состояние: пространственная среда помещений ДОУ пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОУ.

Развивающая среда в детском учреждении – это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности воспитанника. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития воспитанников.

Оборудование помещений ДОУ безопасно. Групповые, раздевальные и спальные комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. ДОУ обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры и т.д. на среднем уровне. Необходимо пополнить количество ноутбуков, копировальной техники, интерактивного оборудования.

Обеспеченность новой методической литературой составляет 65 %.

Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные современным игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей.

Проблемное поле: задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует программам, реализуемым в ДОУ. Материально-технические условия на 70% соответствуют требованиям реализуемых программ в ДОУ. Вследствие чего требуется пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

Перспективы развития: совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.

Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Сформировать базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций, интерактивных пособий.

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Актуальное состояние: благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги ДОУ ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

Положительная динамика укрепления здоровья обучающихся существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляются в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с воспитанниками: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, тематические досуги и развлечения, дни здоровья, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, занятия в бассейне. В учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у обучающихся ДОУ (взаимодействие на договорной основе с организацией здравоохранения), так и у работников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

Работа с родителями (законными представителями): Индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, оформление тематических стендов, открытые мероприятия, выход на родительские собрания медицинского персонала, совместные мероприятия, информирование родителей (законных представителей) через сайт ДОУ.

Работа с сотрудниками ДОУ: просветительская работа с работниками ДОУ (в рамках производственных собраний); освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, консультаций, психологические тренинги (тренинг повышения самооценки, тренинг профессионального выгорания).

Проблемное поле: все чаще в ДОУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те, или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Перспективы развития:

- ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении по внедрению здоровьесберегающих технологий;
- разработать и утвердить перспективное планирование по формированию основ здорового образа жизни воспитанников дошкольного возраста.

2.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ

Актуальное состояние: педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями обучающихся, вовлекая родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство. Используют различных видов рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в ДОУ проводятся мастер-классы для

родителей (законных представителей) и совместно с родителями (законными представителями), устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей). Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте ДОУ.

Проблемное поле: смешанный контингент родителей (законных представителей), обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей в условиях ДОУ.

Перспективы развития: осуществление поиска эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями), привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов, организация просветительской работы с родителями.

2.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА

Магистральное направление и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
	<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Образовательная деятельность (знание и воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны образовательные программы ДОУ, реализуются парциальные программы и технологии, позволяющие учитывать образовательные потребности детей - Разработана и реализуется система психолого-педагогического сопровождения воспитанников, с том числе и с особыми образовательными потребностями - Наличие в штате узких специалистов - Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования - Стимулирование труда педагогов, внедряющих современные образовательные технологии 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное владение технологиями индивидуального подхода к воспитанникам с разным темпом развития - Преобладает учебно-дисциплинарная модель организации образовательной деятельности (занятий) -
Здоровье (физическое развитие)	<ul style="list-style-type: none"> - Создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - Остается вопрос оптимизации режима двигательной активности
Педагог. Педагогическая команда	<ul style="list-style-type: none"> - Стабильный профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям Профстандарта - Наличие опыта инновационной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень ключевых компетенций в области цифровизации образовательного процесса у ряда педагогов

	<ul style="list-style-type: none"> - Вариативность форм повышения квалификации - Педагоги имеют разработки электронных образовательных ресурсов (тематические мультимедийные презентации, обучающие игры) для дистанционного взаимодействия с родителями 	- Недостаточно высокий уровень владения проектной и исследовательской деятельностью педагогов ДОУ
Взаимодействие с семьями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - Положительный имидж ДОУ у потребителей образовательных услуг - Создан Совет родителей ДОУ, готовый к взаимодействию и поддерживающий инициативы ДОУ 	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия
Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ	ДОУ осуществляет целенаправленную деятельность по обновлению и пополнению предметно-пространственной среды	- В постоянно меняющихся современных условиях необходимо постоянное обновление и пополнение развивающей среды новым современным оборудованием и организацией новых учебно-методических объектов для развития Учреждения
Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов		
	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Образовательная деятельность (знание и воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> - В постоянно меняющихся современных условиях необходимо обновление и пополнение предметно-развивающей среды для организации качественной образовательной деятельности - Использование инновационных технологий улучшит качество образования в ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> - Быстрый переход на деятельностный подход может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива - Увеличение затрат (временных, финансовых) на освоение новых технологий
Здоровье (физическое развитие)	- Целенаправленное обучение педагогических работников методам и технологиям реализации физкультурно-оздоровительной работы	- Рост поступления в ДОУ детей с осложненными диагнозами
Педагог. Педагогическая команда	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие в педагогическом коллективе эффективной профессиональной команды единомышленников (как руководящих, так и педагогических работников) - Расширение направлений и качества методической работы. 	- Профессиональное выгорание педагогов с большим стажем работы

	Обновление системы наставничества	
Взаимодействие с семьями воспитанников	- Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной форму электронного общения с педагогами посредством чатов, форумов, сайта. - Участие родителей в конкурсах, совместные мероприятия, в том числе дистанционного формата	Недостаточный образовательный уровень родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья, образования детей
Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ	Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей среды за счет добровольных пожертвований физических лиц	- Снижение объемов бюджетного финансирования для совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание универсального образовательного пространства, способствующего развитию педагогического мастерства у воспитателей и специалистов Учреждения, становлению позиции субъекта у воспитанников, а также развитию новых форм сотрудничества педагога и родителя.

Повышение качества реализации образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 8» на основе осмысления ФГОС ДО и ФОП ДО требует комплекса мероприятий в основе которых лежит принцип индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта, что требует трансформации РППС в группах, а также выстраивания новой системы методической работы с педагогами, в ходе которой происходит совершенствование условий профессионального развития и детский сад становится ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.

Обновление содержания работы с родительской общественностью обуславливает поиск новых форм и развитие взаимодействия с семьями воспитанников, в т.ч. с родителями, выбравшими семейную форму получения дошкольного образования.

Целостное представление концепции желаемого будущего состояния МАДОУ «Детский сад № 8» предполагает наличие следующих взаимосвязанных блоков:

1. Концепция образовательной системы

Образовательная среда строится на основе системы принципов деятельностного обучения. Образовательный процесс реализуется через создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему психолого-педагогических и пространственных условий. Образовательная среда, способствует накоплению ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с другими детьми и взрослыми, обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Концепция обеспечивающей системы

Система жизнеобеспечения деятельности МАДОУ «Детский сад № 8» обеспечивает минимальный, предельно простой и понятный коллективу документооборот, сокращение номенклатуры дел педагогов, полное укомплектование педагогическими кадрами. Отсутствие дефицитов в обеспечении необходимыми хозяйственными принадлежностями, своевременное поступление средств на ремонт и содержание территории и зданий ДОО.

3. Концепция желаемого состояния коллектива

Педагогический коллектив стабилен и представлен коллективом единомышленников, с любовью относящихся к своей профессии. Обладающих высокой квалификацией (71% имеет квалификационную категорию), непрерывно повышающих свое профессиональное мастерство на внутренних и внешних мероприятиях (КПК, семинары, ПДС, индивидуальная работа). В коллективе реально функционирует наставничество по разным направлениям педагогической работы (ИКТ, современные педагогические технологии, взаимодействие с родителями, наполнение РППС и др.).

3.1. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Миссия детского сада - заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

К ценностям детского сада относятся:

- Открытость, поддержка и сотрудничество. Педагоги в ДОО делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для ДОО характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

- Инновационность. Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность ДОО.

- Индивидуализация. Каждый участник образовательного процесса в ДОО рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.

- Преемственность. Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами ступеней образования и между педагогами и специалистами ДОО.

- Мобильность, гибкость – педагоги готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг. Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными, и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и ДОО.

- Здоровье. Здоровье мы понимаем, как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса.

- Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Педагоги ДОО стремятся в совершенстве овладеть профессиональными компетенциями.

3.2. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Достижение цели программы развития МАДОУ «Детский сад № 8» будет осуществляться в форме реализации мероприятий по основным задачам Программы, которые представлены в виде проектов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА № 1

ПРОЕКТ «В СТРАНЕ РОДНОЙ РЕЧИ И ПОЗНАНИЯ»

Задачи:

1. Оказать методическую помощь педагогам по развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности;
2. Изучить и внедрить образовательные технологии «Образовательное событие», «Моделирование письма», «Волшебная лупа», «Лаборатория историй», «Линейный календарь».

	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
Магистральное направление «Знание» (познавательное и речевое развитие)			
1	Повышение квалификации педагогических кадров через проведение оперативных совещаний, консультаций, Педагогических советов по проблеме: «Современные технологии в развитии дошкольников»	2025 – 2026 год	Старший воспитатель
2	Организация деятельности творческих групп по вопросам использования современных технологий	2025-2026 год	Старший воспитатель, творческая группа
3	Проведение семинаров-практикумов для педагогов ДОУ «Технологии и методики, направленные на амплификацию игровых, социально-коммуникативных, познавательных и продуктивных компетенций дошкольников»	2026-2027год	Педагоги
4	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	2025-2027 год	Старший воспитатель
5	Презентация профессиональному сообществу опыта	2027 год	Старший воспитатель, педагоги
Ожидаемый результат		Активное использование технологий в образовательном процессе. Формирование познавательных интересов детей, совершенствование навыков поисковой работы, развитие творческих начал; Формирование у детей умений сотрудничать, радоваться успехам друг друга, совместно реализовывать новые идеи; Формирование банка игровых проблемных ситуаций для детей 3-7лет.	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА № 2

ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Задачи:

1. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов ДОУ по созданию здоровьесберегающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Создание информационной системы для родителей (законных представителей) по проблемам здоровьесбережения и направлениям развития детей.

3. Формирование мотивации у детей и родителей на поддержание здорового образа жизни в семье.

	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
Магистральное направление «Здоровье»			
	Определение научно-теоретических основ по проблеме воспитания физически и психически здорового ребенка в ходе реализации эколого-оздоровительной системы в работе дошкольного образовательного учреждения.	2025 год	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
1	Изучения передового педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор эффективных методик и технологий здоровьесбережения	2025-2027 год	Старший воспитатель, узкие специалист, воспитатели
2	Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций по здоровьесбережению для педагогов, родителей и профессионально-педагогического сообщества на базе ДОУ	2027 год	Старший воспитатель
3	Организация на базе ДОУ клуба детей и родителей «Бадминтон»	2026-2027 год	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели
4	Разработка и реализация детско-родительских проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	2025-2027 год	Старший воспитатель, педагогические работники
5	Совершенствование системы проведения муниципальных спортивных соревнований для физически одаренных детей	2025-2026 год	Инструктор по физической культуре
6	Проанализировать влияние разработанной системы эколого-оздоровительной работы на процесс формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста.	2027 год	Старший воспитатель

Ожидаемый результат	<p>Качественные изменения в системе обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в семье и детском саду в контексте требований ФГОС ДО</p> <p>Увеличение доли педагогов ДОУ, применяющих здоровьесберегающие образовательные технологии в практической деятельности</p> <p>Увеличение доли семей, участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни</p>
---------------------	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА № 3

ПРОЕКТ «КАДРЫ. СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ»

Задачи:

1. Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса;
3. Совершенствование условий профессионального развития педагогов, когда детский сад является ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.
4. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда»			
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	2025 -2027 год	Старший воспитатель
2	Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	2025 -2027 год	Старший воспитатель
3	Совершенствование системы наставничества в ДОУ	2025 -2027 год	Старший воспитатель
4	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	2025 -2027 год	Старший воспитатель
5	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».	2025-2027 год	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

6	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	2025 -2027 год	Старший воспитатель
7	Создание образовательных ситуаций (круглые столы, семинары, конференции, мастерские) для улучшения профессионализма педагогической команды детского сада.	2025 -2027 год	Старший воспитатель
8	Изучение и внедрение в практику образовательного процесса детского сада технологий: <i>Эдьютейнмент.</i> Совокупность технических и дидактических средств обучения, основанная на концепции обучения через развлечение. Знания передаются в понятной, простой и интересной форме, а также в комфортных условиях. <i>Визуализация информации.</i> Отображение абстрактных данных в виде изображений, которые облегчают запоминание и понимание информации. Например, интеллект-карты, таймлайны, инфографика.	2026-2027 год	Старший воспитатель
9	Мониторинг динамики роста уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ	2025-2027 год	Старший воспитатель
Ожидаемый результат		Желание педагогов профессионально развиваться Готовность педагогов быть наставниками и участниками конкурсов профессионального мастерства. Детский сад становится реальным ресурсом непрерывного профессионального развития	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА № 4

ПРОЕКТ «ИСТОРИЯ МОЕЙ СТРАНЫ»

Задачи:

1. Создать условия для формирования у детей базовых знаний об истории и культуре своей страны.
2. Спроектировать развивающую предметно-пространственную среду, включающую элементы патриотического воспитания в детскую деятельность

	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
Магистральное направление «Воспитание»			
1	Изучение нормативных документов и методической литературы по теме проекта. Определение направлений исторического просвещения по возрастным особенностям дошкольников	2025 год	Старший воспитатель, творческая группа
2	Подобрать методики для исторического просвещения детей, создать методическую копилку	2025 год	Старший воспитатель,

			творческая группа
3	Вести традицию поднятия государственного флага РФ в ДОУ	2025 год	Старший воспитатель
4	Проведение методических мероприятий по теме «Историческое просвещение дошкольников: нормативная база и практическая реализация в образовательном процессе»	2025-2027 год	Старший воспитатель
5	Участие во Всероссийских акциях, направленных на историческое просвещение дошкольников (по платформе «Мир возможностей» и др.)	2025-2027 год	Старший воспитатель
Ожидаемый результат		Создание в ДОУ эффективной модели гражданского и патриотического воспитания детей Вовлечение семьи в систему гражданско-патриотического воспитания	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА № 5

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ – КОМПЕТЕНТНЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Задачи:

1. Создание условий для формирования позитивного отношения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов к организации дошкольного образования.
2. Вовлечение семей в образовательный процесс ДОО;
3. Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родительской общественностью;
3. Изучение педагогами модели Ньюфелда и ее апробация во взаимодействии с родителями.

	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
«Современный родитель – компетентный родитель»			
1	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	2025 год	Старший воспитатель
2	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2025-2026 год	Старший воспитатель
3	Реализация Программы просвещения родителей	2025-2027 год	Старший воспитатель, педагогические работники
4	Обучение воспитателей новым формам общения с родителями: Семинар – практикум, консультации, круглый стол, педагогический совет	2025-2027 год	Старший воспитатель
5	Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую,	2025 год	Старший воспитатель

	методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья		
6	Изучение педагогами модели Ньюфелда и ее апробация во взаимодействии с родителями	2026 год	Старший воспитатель
7	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования. Создание системы мониторинга удовлетворенности родителей образовательной услугой учреждения	2025-2027 год	Старший воспитатель
Ожидаемый результат		<p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ</p> <p>Отработаны механизмы привлечения родителей к участию в совместном проведении педагогических советов по проблемным темам, проведении и подготовке родительских собраний</p> <p>В ДОУ реализуется Программа просвещения родителей</p>	

3.3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства.

№	Наименование индикатора	Единица измерения	2025	2026	2027
Проект «Экология здоровья»					
1	Уменьшится число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника	детодней	8	7	6
2	Повышен уровень компетентности педагогических работников образовательной организации в области применения здоровьесберегающих технологий	%	70	80	100
3	Уровень комфортности и насыщенности предметно-развивающей среды в части становления ценностей здорового образа жизни	уровень	средний	выше среднего	высокий
4	Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса и других образовательных и культурных учреждений по	уровень	средний	выше среднего	высокий

	вопросам здоровьесбережения детей.				
Проект «Кадры. Современные требования»					
1	Сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности	%	100	100	100
2	Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию	%	70	80	90
3	Доля педагогов, транслирующих собственный педагогический опыт, на мероприятиях разного уровня	%	60	70	80
4	Доля педагогов, задействованных в качестве Наставников	%	10	30	30
5	Доля педагогов, побывавших на стажировке/обучении в образовательных организациях города,	%	80	90	100
Проект «Современный родитель – компетентный родитель»					
1	Внедрена в практику ДОО программа просветительской деятельности для родителей (законных представителей)	уровень	средний	выше среднего	высокий
2	Обеспечены условия для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возрастов	уровень	средний	выше среднего	высокий
3	Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством организацией образовательного процесса	%	70	80	90
4	Охват родителей (законных представителей) просветительскими мероприятиями	%	70	80	90
5	Рост активности у родителей в образовательном процессе	%	50	60	70
Проект «История моей страны»					
1	Определены направления исторического просвещения дошкольников	%	100	100	100
2	Создана электронная методическая копилка с актуальными материалами по историческому просвещению дошкольников	%	40	60	90
3	Увеличение доли воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста и родителей, принимающих	%	30	50	70

	участие в образовательных и социальных проектах и акциях				
Проект «В стране родной речи и познания»					
	Увеличение доли педагогов, реализующих современные педагогические технологии	%	70	80	90
	Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда ДОУ	%	70	80	90

3.4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материальное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год общий объем финансового обеспечения составляет 39550934,00 рубля, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 31106005,00 рублей; родительская плата за содержание ребенка в ДОУ в размере – 7716729,00 рублей; целевые субсидии в размере 828200,00 рублей.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МАДОУ «Детский сад № 8» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

Проект сметы расходов на реализацию программы

Объект финансирования	2025-2027 гг.	Источник финансирования
Повышения квалификации педагогов по вопросам использования в образовательном процессе ИКТ, современных образовательных технологий	50000	Бюджет Внебюджет
Усовершенствование образовательного пространства (приобретение оборудования, оргтехники, средств обучения)	100000	Бюджет Внебюджет
Приобретение физкультурного оборудования для спортивного зала	70000	Бюджет Внебюджет

<p>Приобретение наглядного, дидактического материала, пособий позволяющих осуществлять образовательную деятельность с детьми в соответствии с направлениями ОП ДО и АОП ДО</p>	<p>100000</p>	<p>Бюджет Внебюджет</p>
--	---------------	-----------------------------

3.5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету МАДОУ «Детский сад №8» города Энгельса Энгельского муниципального района Саратовской области, комитету образования Энгельского муниципального района Саратовской области в Публичном докладе заведующего МАДОУ «Детский сад № 8».

