

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 8»
О.Б. Гамаюнова
Приказ № 169-од от 28.08.2025г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для разновозрастной группы компенсирующей направленности

**МАДОУ «Детский сад № 8»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2025 – 2026 учебный год**

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Рассмотрен
на заседании Совета родителей
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

Пояснительная записка
к учебному плану для группы компенсирующей направленности
МАДОУ «Детский сад № 8»
на 2025 -2026 учебный год.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8» (далее - МАДОУ) в 2023-2024 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

–Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

–Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

–Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

–Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями от 17.03.2025 года);

- Устав МАДОУ «Детский сад № 8»

Учебный план МАДОУ на 2025 – 2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение коррекционно-образовательной деятельности (занятий).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы и технологии).

В 2025-2026 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 8» реализуется АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития. Группу компенсирующей направленности посещают дети от 5 до 7 лет.

Выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 90 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение АОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 10%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во время совместной деятельности воспитателя с детьми, режимных моментах, а также на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается с 01.09.2025г. и заканчивается 31.05.2026 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-часовое пребывание воспитанников.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей, реализуемых в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, организацию коррекционно-развивающей работы.

Образовательная деятельность включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации занятий;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда направлены на совершенствование коммуникативных умений и навыков при осуществлении коррекционного воздействия на речевую функцию воспитанников. Занятия проводятся подгруппами и индивидуально.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога направлены на оказание комплексной коррекционно-педагогической помощи и поддержки детей с ОВЗ, развитие познавательных процессов.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога направлены на создание среды психологической поддержки детей с ОВЗ, нормализацию эмоционально-личностной сферы.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность образовательной деятельности (занятий) для детей дошкольного возраста, не более:

- от 5 до 6 лет – 25 минут,
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
- от 6 до 7 лет – 90 минут

Так, объем недельной образовательной нагрузки составляет в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 14 НОД – 350 минут (5 часов 50 минут); в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - 15 НОД – 450 минут (7 часов 50 мин).

Перерывы между периодами занятия – 10 минут.

В середине занятия с целью профилактики нарушения осанки, переутомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет — не более 7 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Занятия по физическому развитию детей организуются не менее 3 раз в неделю. Его длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе или в бассейне (в отопительный сезон). Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям и занятиям в бассейне.

В летний период (с 01.06.2025г. по 30.08.2026г.) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;

- проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МАДОУ.

Учебный план для группы компенсирующей направленности

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОД в неделю, мин	Объем ОД в неделю	Продолжительность ОД в год	Объем ОД в год
1	Обязательная часть Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)				
1.1.	Социально-коммуникативное развитие				
	Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения	Содержание образовательной области реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках			
	Коррекционное занятие педагога-психолога	25/30	1	900мин (15ч.) 1080мин (18ч.)	36
1.2.	Познавательное развитие				
	Коррекционное занятие учителя-дефектолога	50/30	2/1	1800мин (30ч.) мин (18ч.)	72/36
	ФЭМП	25/60	1/2	900мин (15ч.) 2160мин (36ч.)	36/72
1.3.	Речевое развитие				
	Коррекционное занятие учителя-логопеда	75/120	3/4	2700 мин (45ч.) 4320мин (72ч.)	108/144
	Художественна литература и фольклор	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	Изобразительная деятельность (рисование)	25/30	1	900мин (15ч.) 1080мин (18ч.)	36
	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация.)	25/30	1	900мин (15ч.) 1080мин (18ч.)	36
	Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Конструктивная деятельность	Содержание реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках			
	Музыкальная деятельность (занятие)	50/60	2	1800мин (30ч.) 2160мин (36ч)	72
1.5.	Физическое развитие				
	Физкультурное занятие (занятие)	75/90	3	2700 мин (45ч.) 3240 мин (54ч.)	108
	Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	«Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Содержание реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках			
Всего		350 мин /450мин	14/15	12600 (210ч.)/1620 0 (270ч.)	504/540