

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 8»  
О.В. Азимова  
Приказ № 1 от 31.08.2023г



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для разновозрастной группы компенсирующей направленности**

**МАДОУ «Детский сад № 8»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
на 2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рассмотрено  
на заседании Совета родителей  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану для группы компенсирующей направленности  
МАДОУ «Детский сад № 8»  
на 2023 -2024 учебный год.**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8» (далее - МАДОУ) в 2023-2024 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Устав МАДОУ «Детский сад № 8»

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);

- принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;

- решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности (занятий), но и при организации режимных моментов.

**Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).**

Учебный план МАДОУ на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение коррекционно-образовательной деятельности (занятий).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы и технологии).

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 8» реализуется АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Группу компенсирующей направленности посещают дети от 5 до 7 лет.

Выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы основной для обучающихся с ТНР дошкольного образования (далее - АОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение АОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во время совместной деятельности воспитателя с детьми, режимных моментах, а также на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается с 01.09.2023 г. и заканчивается 31.05.2024 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: "Социально- коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие», реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, организацию коррекционно-развивающей работы.

Образовательная деятельность включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Введение термина «занятие» на означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда направлены на совершенствование коммуникативных умений и навыков при осуществлении коррекционного воздействия на речевую функцию воспитанников. Занятия проводятся по группам и индивидуально.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога направлены на оказание комплексной коррекционно-педагогической помощи и поддержки детей с ОВЗ, развитие познавательных процессов.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

*Продолжительность образовательной деятельности (занятий) для детей дошкольного возраста, не более:*

- от 5 до 6 лет – 25 минут,

- от 6 до 7 лет –30 минут.

*Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:*

- от 5 до 6 лет –50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,

- от 6 до 7 лет –90 минут

Так, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 14 НОД – 350 минут (5 часов 50 минут);

в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - 14 НОД – 420 минут (7 часов 00 мин).

Перерывы между периодами занятия – не менее 10 минут.

В середине занятия с целью профилактики нарушения осанки, переутомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет — 5–7 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Занятия по физическому развитию детей организуются не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе или в бассейне (в отопительный сезон). Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям и занятиям в бассейне.

*В летний период (с 01.06.2024г. по 30.08.2024г.) реализация учебного плана предусматривает:*

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;

- проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МАДОУ.

### Учебный план для группы компенсирующей направленности

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжите льность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжите льность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Обязательная часть</b> Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)				
1.1.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; - самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках			
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				
1.	Коррекционное занятие учителя-дефектолога	50/60	2	1850 (30ч50мин) /	72

				2220 (37ч)	
2.	Формирование математических представлений	25/30	1	925 (15ч25мин) 1110 (18ч30 мин)	36
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие</b>				
1.	Коррекционное занятие учителя-логопеда	75/90	3	2220 мин (37 час)/ 3330 мин (55 ч30 мин)	108
2.	Художественна литература и фольклор	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Изобразительная деятельность (рисование)	25/30	1	925 (15ч25мин) 1110 (18ч30 мин)	36
	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация.)	25/30	1	925 (15ч25мин) 1110 (18ч30 мин)	36
3.	Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Конструктивная деятельность	Содержание реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках			
4.	Музыкальная деятельность (занятие)	50/60	2	1850 (30ч50мин) / 2220 (37ч)	72
<b>1.4.</b>	<b>Физическое развитие</b>				
1.	Физкультурное занятие (занятие)	75/90	3	2220 мин (37 час)/ 3330 мин (55 ч30 мин)	108
2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
2.1.	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Содержание реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках			
Всего		350 мин /420мин	14	12600 (210 часа)/15120 (252часа)	504