

И.о. заведующего МАДОУ «Детский сад № 8»

С. В. Рубцова
Приказ № 76-оп от 29.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ
«Детский сад № 8»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2024 – 2025 учебный год

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Рассмотрено
на заседании Совета родителей
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 8»
на 2024 -2025 учебный год.**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8» (далее - МАДОУ) в 2024-2025 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Устав МАДОУ «Детский сад № 8»

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);

- принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;

- решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности (занятий), но и при организации режимных моментов.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).

Учебный план МАДОУ на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы и технологии).

Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во время совместной деятельности воспитателя с детьми, режимных моментах, а также на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается с 01.09.2024 г. и заканчивается 31.05.2025 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: "Социально- коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие», реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Введение термина «занятие» на означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность образовательной деятельности (занятий) для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,6 до 3 лет – 10 минут,
- от 3 до 4 лет –15 минут,
- от 4 до 5 лет –20 минут,
- от 5 до 6 лет –25 минут,
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,6 до 3 лет – 20 минут,
- от 3 до 4 лет –30 минут,
- от 4 до 5 лет –40 минут,
- от 5 до 6 лет –50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
- от 6 до 7 лет –90 минут

Так, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет

для детей раннего возраста: группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) – 10 НОД - 100 мин (1 час 40 мин)

для детей дошкольного возраста в ДОУ составляет:

в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 НОД – 150 минут (2 часа 30 минут);

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 НОД – 200 минут (3 часа 20 минут);

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 14 НОД – 350 минут (5 часов 50 минут);

в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - 14 НОД – 420 минут (7 часов 00 мин).

Перерывы между периодами занятия – не менее 10 минут.

В середине занятия с целью профилактики нарушения осанки, переутомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет — 5–7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 1,6 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 мин;

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 3 раза в неделю в групповом помещении.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе или в бассейне (в отопительный сезон). Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям и занятиям в бассейне.

В летний период (с 01.06.2025г. по 30.08.2025г.) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;

- проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

На базе МАДОУ функционирует логопедический пункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2 – 3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка

В группах старшего возраста проводится системная работа по развитию и коррекции эмоционального мира детей с использованием методического пособия «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю. В данном пособии представлена система занятий со старшими дошкольниками, направленными созданию условий для естественного психологического развития ребенка. Групповые занятия проводятся педагогом-психологом 1 раз в неделю и входят в учебный план.

Коррекционно-развивающие занятия педагога психолога с детьми младшего, среднего возраста и в подготовительных к школе группах не входят в учебный план. Работа психолога

направлена на развитие эмоционально-волевой сферы, психических функций и предупреждению школьной дезадаптации. Количество индивидуальных или подгрупповых занятий определяются по потребности и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем.

Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего возраста осуществляется с использованием пособия «Давайте поиграем» И.А.Пазухиной и не входят в учебный план.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МАДОУ.

Учебный план для группы раннего возраста

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
1.1.	Социально-коммуникативное развитие				
	- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; - самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках			
1.2.	Познавательное развитие				
1	Сенсорные эталоны и познавательные действия.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Математические представления (занятие)	10	1	324мин (5,4 часов)	36
3.	Окружающий мир и природа	10	1	324мин (5,4 часов)	36
1.2.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи (занятие)	10	1	324мин (5,4 часов)	36
2.	Художественная литература и фольклор	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Изобразительная деятельность (занятие)	20	2	648 мин (10,8 часов)	72
3.	Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Конструктивная деятельность	Содержание реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках			
4.	Музыкальная деятельность (занятие)	20	2	648 мин (10,8 часов)	72
1.4.	Физическое развитие				
1.	Физкультурное занятие (занятие)	30	3	972 мин (16,2 часов)	108
Всего		100 мин (1,5 ч)	10	3240 мин (54 часа)	360

Учебный план в младшей группе

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
1.1.	Социально-коммуникативное развитие				
	Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения			Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках	
1.1	Физическое развитие				
1.	Физкультурное занятие (занятие)	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.2.	Познавательное развитие				
1.	Сенсорные эталоны и познавательные действия			Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках	
2.	Математические представления (занятие)	15	1	540 мин (9 час)	36
3.	Окружающий мир и природа (занятие)	15	1	540 мин (9 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте (занятие)	15	1	540 мин (9 час)	36
2	Художественная литература			Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1	Приобщение к искусству			Содержание образовательной области реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках	
2.	Изобразительная деятельность				
2.1	Рисование/народное декоративно-прикладное искусство	15	1	540 мин (9 час)	36
2.2	Лепка	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
2.3	Аппликация	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
3.	Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Конструктивная деятельность			Содержание образовательной области реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках	
5.	Музыкальная деятельность	15	2	1080 мин (18 час)	72
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1.	Реализация Всероссийского природоохранного проекта «Эколята-дошколята»			Содержание реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках	
3.	ВСЕГО:	135	10	5400 мин (90 час)	360

Учебный план в средней группе

п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
1.	Социально-коммуникативное развитие				
	Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения		Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках		
2.	Физическое развитие				
1.	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	Познавательное развитие				
1.	Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия (занятие)	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Окружающий мир и природа (занятие)	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте (занятие)	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Изобразительная деятельность				
1.	Рисование	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Лепка	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	Аппликация	10	0,5	360 мин (6 час)	18
4.	Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Конструктивная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.	Музыкальная деятельность	20	2	1440 мин (24 час)	72
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Реализация Всероссийского природоохранного проекта «Эколята-дошколята»	Содержание реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках			
3.	ВСЕГО:	180	10	7200 мин (120 час)	360

Учебный план в старшей группе

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
1.	Социально-коммуникативное развитие				
1.1.	Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения		Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках		
1.2.	Занятие педагога-психолога (занятие)	25	1	900 мин (15 час)	36
2	Физическое развитие				
1.	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
3	Познавательное развитие				
3.1.	Сенсорные эталоны и познавательные действия		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
3.2.	Математические представления (занятие)	25	1	900 мин (15 час)	36
3.3.	Окружающий мир и природа (занятие)	25	1	900 мин (15 час)	36
4	Речевое развитие				
4.1.	Развитие речи (занятие)	25	1	900 мин (15 час)	36
4.2.	Подготовка к обучению грамоте(занятие)	25	1	900 мин (15 час)	36
4.3.	Художественная литература		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
5.	Художественно-эстетическое развитие				
5.1.	Приобщение к искусству		Содержание образовательной области реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках		
5.2.	Изобразительная деятельность				
5.2.1	Рисование (занятие)	50	2	1800 мин (30 час)	72
5.2.2	Лепка (занятие)	12,5	0,5	450 мин (7,5 час)	18
5.2.3	Аппликация (занятие)	12,5	0,5	450 мин (7,5 час)	18
5.3.	Музыкальная деятельность (занятие)	50	2	1800 мин (30 час)	72
5.4.	Конструктивная деятельность(занятие)	12,5	0,5	450 мин (7,5 час)	18
5.5.	Прикладное искусство(занятие)	12,5	0,5	450 мин (7,5 час)	18
5.6.	Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность		Содержание образовательной области реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках		
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				

2.1.	Реализация Всероссийского природоохранного проекта «Эколята-дошколята»	Содержание реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках			
2.2.	Культурный дневник дошкольника Саратовской области	Содержание реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках			
2.3.	«Бадминтон для дошкольников» ГАУ ДПО «СОИРО»	Включается как часть занятия по физической культуре и интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	350	14	12600 мин (210 час)	504

Учебный план в подготовительной к школе группе

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
1.	Социально-коммуникативное развитие				
	Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения		Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках		
2	Физическое развитие				
1.	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
3	Познавательное развитие				
	Сенсорные эталоны и познавательные действия		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
1.	Окружающий мир и природа (занятие)	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Формирование элементарных математических представлений (занятие)	60	2	2160 мин (36 час)	72
4	Речевое развитие				
1.	Развитие речи (занятие)	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Подготовка к обучению грамоте (занятие)	30	1	1080 мин (18 час)	36
5	Художественно-эстетическое развитие				
5.1.	Приобщение к искусству		Содержание образовательной области реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках		
5.2.	Изобразительная деятельность				
1.	Рисование (занятие)	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	Лепка (занятие)	15	0,5	540 мин (9 час)	18

3.	Аппликация (занятие)	15	0,5	540 мин (9 час)	18
4.	Конструирование (занятие)	15	0,5	540 мин (9 час)	18
5.	Прикладное творчество (занятие)	15	0,5	540 мин (9 час)	18
5.	Музыкальная деятельность (занятие)	60	2	2160 мин (36 час)	72
5.3.	Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
2	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1.	Реализация Всероссийского природоохранного проекта «Эколята-дошколята»	Содержание реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках			
2.3.	Культурный дневник дошкольника Саратовской области	Содержание реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках			
2.4.	«Бадминтон для дошкольников» ГАУ ДПО «СОИРО»	Содержание реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках			
3	ВСЕГО:	450	14	15120 мин (252 час)	504