

ПРИНЯТ
на общем собрании
трудового коллектива
МАДОУ «Детский сад № 8»
Протокол № 2 от 14.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 8»
О.В.Гамаюнова
Приказ № 81 от 15.03.2024 г.



РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на совете родителей
МАДОУ «Детский сад № 8»
Протокол № 3 от 14.03.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 8»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2023 год

Исх. № 24 от 19.03.2024г

ЭНГЕЛЬС 2024

Вх. № 1473
20.03.2024.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦА
1.	Аннотация	3
2.	Общие сведения об образовательной организации	4
3.	Аналитическая часть	5
3.1.	Оценка системы управления организации	5
3.2.	Оценка образовательной деятельности	6
3.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
3.4.	Оценка организации учебного процесса	12
3.5.	Оценка востребованности выпускников	14
3.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
3.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	18
3.8.	Оценка библиотечно – информационного обеспечения	18
3.9	Оценка материально-технической базы	19
3.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
4.	Результаты анализа показателей деятельности	24
4.1.	Показатели деятельности	24
5.	Выводы	27

1. АННОТАЦИЯ

В данном отчете представлены результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» Энгельского муниципального района за 2023 год.

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 8» проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462».

Цель проведения самообследования ДОУ – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2023 год в сравнении с предыдущим 2022 годом.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 8».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательного учреждения (ОУ):	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» Энгельсского муниципального района Саратовской области. МАДОУ «Детский сад № 8» Основная цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Дата создания:	Февраль 2015 года
Место нахождения:	413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Космонавтов 2а Телефон 77-97-40, 77-97-60 E-mail: detskiisad82015@yandex.ru Сайт http://8detsad.myl.ru/
Руководитель:	Гамаюнова Оксана Владимировна
Учредитель:	Энгельсский муниципальный район.
Мощность образовательного учреждения (плановая)	Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 240 мест – это 11 групп для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Площадь здания составляет 5694,56 кв. м. Площадь прилегающего к зданию участка – 10455,0 кв. м. На территории детского сада расположены 11 прогулочных площадок, укомплектованных всем необходимым игровым и спортивным оборудованием в соответствии с ГОСТом.
Организационно – правовое обеспечение деятельности: 1.2.1. Наличие правоустанавливающих документов: <ul style="list-style-type: none">• Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «8» Энгельсского муниципального района Саратовской области, утв. Распоряжением комитета по образованию Энгельсского муниципального района Саратовской области• Лицензия на ведение образовательной деятельности, выданная министерством образования Саратовской области №2235, 64ЛО1 №0001923 от 13.08.2015года. Срок действия лицензии – бессрочно.• Лицензия на ведение медицинской деятельности, № ЛО – 64 -01 – 003562 от 22 сентября 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно. 1.2.2. Наличие локальных актов ОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none">• Локальные нормативные акты, в том числе предусмотренные ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - в наличии, разработаны и утверждены в соответствии с установленными требованиями, размещены для ознакомления на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 8»	

В 2023 году дошкольное учреждение посещало 228 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего функционировало 11 групп, из них:

- 10 групп общеразвивающей направленности: 2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), 8 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с 5 до 7 лет).

Количество воспитанников МАДОУ «Детский сад № 8» на декабрь 2023 года

Кол-во групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
2	Группа раннего возраста	1,5-3 года	34
2	Младшая группа	3-4 года	51
2	Средняя группа	4-5 лет	47
2	Старшая группа	5-6 лет	37
2	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	45
1	Группа компенсирующей направленности	5-7 лет	14
Итого	11	1,5-7 лет	228

Контингент воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 8» социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В 2023 году в соответствии с Положением о мерах социальной поддержки воспитанников получали льготы по оплате за присмотр и уход:

В размере 100% -11 воспитанников.

МАДОУ «Детский сад № 8» в 2023 году посещали 17 воспитанников из малоимущих семей, 30 воспитанников из многодетных семей, 14 детей с ОВЗ, 1 ребенок инвалид, 3 воспитанника из семей, находящихся в социально опасном положении.

Все перечисленные категории получали усиленное питание в соответствии с Законом Саратовской области от 28.11.2013 года № 215 «Об образовании в Саратовской области».

Режим работы дошкольного образовательного учреждения – пятидневная рабочая неделя с 7 ч.00 мин. До 19 ч. 00 мин., выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 8» функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Оценка системы управления Учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство осуществляет заведующий.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Наблюдательный совет. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Являясь выборным представительным и коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием в 2022 году,

	<p>осуществлял в соответствии с Уставом автономного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета.</p> <p>В 2023 году в целях поддержки и защиты образовательных интересов участников образовательных отношений Наблюдательный совет провел 37 заседаний.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Являясь постоянно действующим органом управления, регулировал право работников участвовать в управлении образовательной организации. На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрение локальных актов.</p> <p>За отчетный 2023 год было проведено – 3 общих собрания трудового коллектива</p>
Педагогический совет	<p>Педагогическим советом в 2023 году были определены направления деятельности учреждения, годовой план работы, рассматривались вопросы повышения квалификации педагогических работников, вопросы, непосредственно связанные с воспитательно-образовательным процессом и не отнесенные к компетенции других коллегиальных органов управления учреждением.</p> <p>За 2023 год было проведено 4 заседания педагогического совета.</p>
Совет родителей	<p>Совет родителей в 2023 году содействовал администрации и педагогическому коллективу в совершенствовании условий для образовательного процесса, совместно с коллективом организовывал проведение дистанционных культурно-массовых мероприятий, благотворительных акций.</p> <p>В 2023 году было проведено 4 заседания Совета родителей.</p>

Деятельность органов управления прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

Вывод: по итогам 2023 года система управления МАДОУ «Детский сад № 8» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование учреждения.

3.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- расписание образовательной деятельности.

Указанные документы составлены с учетом ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В расписании образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ «Детский сад № 8» были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагогических работников учреждения. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году в дошкольном образовательном учреждении реализовывались:

- *Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 8»*, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вариативная часть реализации ОП ДО представлена парциальными программами и технологиями (в зависимости от возрастной группы):

- Культурный дневник дошкольника Саратовской области;
- Парциальная программа с использованием бадминтона по направлению «Физическое развитие» «Бадминтон для дошколят», ГАУ ДПО «СОИРО», 2021 год.
- *Адаптированная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 8» для детей с нарушениями речи*, разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Вариативная часть АОП ДО предусматривает использование регионального компонента:

- Культурный дневник дошкольника Саратовской области

Образовательные программы отвечают требованиям ФГОС ДО. Все разделы образовательных областей направлены на реализацию целей образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Формы организации образовательной деятельности, в соответствии с применяемыми педагогическими технологиями, охватывают все аспекты деятельности ДОУ. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДОУ.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели.

Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем детском саду является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности

детей, учитывают их при взаимодействии, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. В детском саду имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и психолого-педагогический консилиум. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в учреждении обеспечивает: игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей.

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда позволяет ребенку проявлять свои способности не только в непрерывной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели. При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Воспитательная работа

В 2023 году педагогический коллектив реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 8».

За отчетный период реализации программы были организованы и проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

Направление воспитательной работы	Количество проведенных мероприятий
Познавательное направление	14
Патриотическое направление	13
Духовно-нравственное направление	4
Эстетическое направление	9
Трудовое направление	6
Физическое и оздоровительное направление	6

По результатам анализа выполнения календарного плана воспитательной работы за отчетный период было установлено, что у педагогов не вызывает затруднение организация воспитательной работы, родители воспитанников активно принимают участие в совместных творческих выставках, экологических и социальных акциях.

Дополнительных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 8» за отчетный период не предоставлялось в связи с отсутствием лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг. Ведется работа по подготовке к лицензированию на осуществление дополнительной образовательной деятельности в 2024 году.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 8» образовательный процесс строится в соответствии образовательными программами, рабочей программой воспитания, современными педагогическими технологиями и методиками. Образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводилась по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результаты диагностики фиксировались в картах наблюдений детского развития, что позволяло отслеживать динамику и перспективы развития каждого ребёнка.

Результаты мониторинга образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 8»

Образовательная область	2022 учебный год			2023 учебный год		
	С	ЧС	Н	С	Ч/С	Н
Физическое развитие	47%	53%	-	51%	47%	2%
Социально-коммуникативное развитие	47%	53%	-	63%	35%	2%
Познавательное развитие	42%	57%	1%	36%	61%	3%
Речевое развитие	40%	57%	3%	33%	60%	7%
Художественно-эстетическое развитие	40%	59%	1%	36%	62%	2%
Итоговый результат	44%	55%	1%	44%	53%	3%

Из таблицы видно, что общий уровень развития воспитанников 97% показал норму и успешный уровень развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

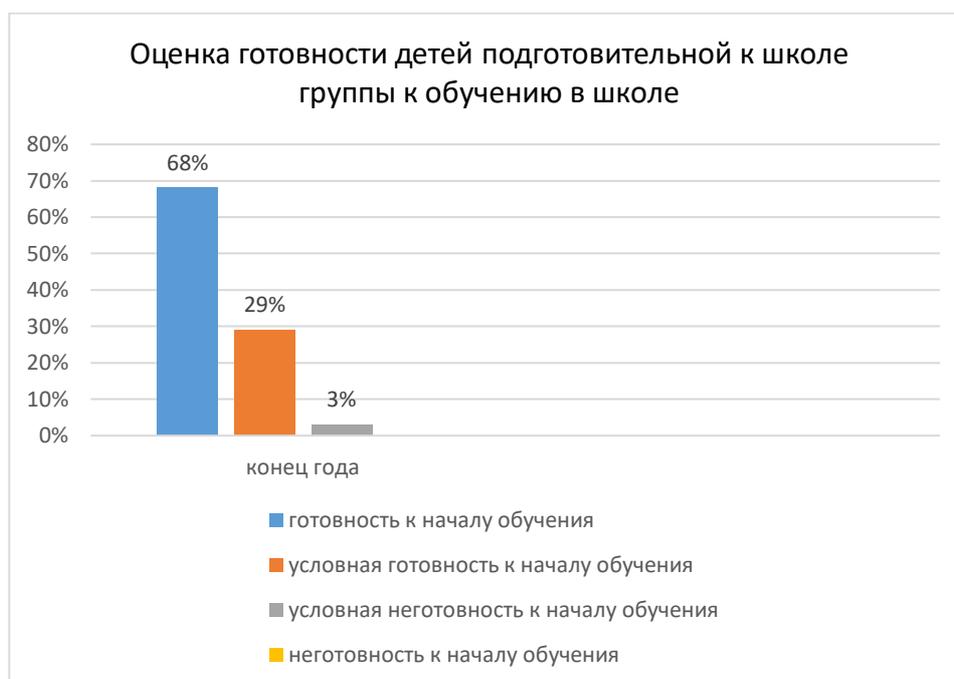
Из всего количества обследованных детей 3 % имеют проблемы с освоением образовательной программы. Такие результаты прослеживаются у детей с определенными особенностями, поэтому воспитатели групп, узкие специалисты разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по развитию у детей тех или иных качеств. Наиболее большой процент по освоению образовательной программы выявлен по образовательной области «Речевое развитие» (7% воспитанников). В 2024 году запланировано открытие второй группы компенсирующей направленности для оказания коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2023 года. Задания, которые предлагались детям позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствие с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты оценки уровня готовности к школьному обучению

Показатели	2022 учебный год	2023 учебный год
Общее количество детей	54 человека	62 человека
Готовность к началу обучения	43 – 79%	42-68%
Условная готовность к началу обучения	10—19%	18-29%
Условная неготовность к началу обучения	1—2%	2-3%
Неготовность к началу обучения	0-0%	0

Из таблицы видно, что 68% выпускников дошкольного образовательного учреждения продемонстрировали первый, наиболее высокий уровень готовности к школьному обучению. 29% выпускников продемонстрировали второй уровень готовности к школьному обучению, 2 ребёнка – условно не готовы к обучению в школе, родителям даны рекомендации. Не готовых к началу обучения в школе на конец учебного года не выявлено.



Показателями качества коррекционной работы являются результаты выпуска детей из группы компенсирующей направленности. Анализ результатов коррекционной работы за 2023 год показал, что практически все воспитанники выпускаются в образовательную школу с чистой речью.

Результаты коррекционной работы

Год	Количество детей в группе компенсирующей направленности (на май 2023 года)	Количество выпускников в 2023 году	Количество выпущенных			Количество детей с продлением срока пребывания в группе компенсирующей направленности
			С чистой речью	Со значительными улучшениями	Без улучшений	
2023	11	9	6	3	0	2

Анализ коррекционно — речевого развития в логопедическом пункте.

В 2023 году была организована коррекционно-развивающая работа в условиях логопедического пункта.

В ходе обследования речевого развития воспитанников средних, старших и подготовительных групп были выявлены дети с нарушениями речи, нуждающиеся в коррекционно-логопедической помощи. Далее был сформирован и утвержден на заседании ППк МАДОУ «Детский сад № 8» список воспитанников для занятий на логопедическом пункте. На логопедический пункт зачислено 27 воспитанников. Коррекционную помощь воспитанникам оказывали учитель-логопед и педагог-психолог. В процессе коррекционной работы за период с января по декабрь 2023 года из логопедического пункта с чистой речью было отчислено 17 воспитанников, 3 воспитанника – со значительными улучшениями, 5 воспитанников продолжили посещать коррекционные занятия на логопедическом пункте. Такие результаты говорят о системной коррекционно-развивающей работе по преодолению речевых нарушений у детей.

В 2023 году воспитанники дошкольного образовательного учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

	<i>01.01.2023 года по 31.12.2023 года:</i>
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальный конкурс творческих работ «Какое гордое призвание...», проводимого в рамках Года педагога и наставника – 3 воспитанника ✓ Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя сказка» - 1 воспитанник; ✓ Муниципальные спортивные соревнования «Веселые старты» - 10 воспитанников; ✓ Муниципальный конкурс «Под покровом Богородицы» - 5 воспитанников; ✓ Муниципальный конкурс стихов «Мамочка любимая, мамочка родная» - 2 воспитанника; ✓ Муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» - 5 воспитанников; ✓ Муниципальные спортивные соревнования «Защитники Отчества» - 10 воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальный фестиваль-конкурс «Весна Победы» - 2 воспитанника; ✓ Муниципальный конкурс стихов «Разукрасим мир стихами» - 2 воспитанника; ✓ Муниципальный конкурс чтецов «Расскажу вам для чего сдаем нормы ГТО» - 3 воспитанника ✓ Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» - 4 воспитанника;
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Региональный конкурс «Леший-защитник леса» - 8 воспитанников; ✓ Региональный конкурс «Экологи. Природа. Творчество» - 1 воспитанник; ✓ Межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России» - 1 воспитанник;
Всероссийский уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера «Где обедал воробей» - 4 воспитанника ✓ Всероссийский чемпионат по хореографическому искусству «ТАНЦэкватор» - 8 воспитанников»; ✓ Международная акция «Сад памяти» - 10 воспитанников» ✓ Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в номинации: Детский музыкальный театр» - 8 воспитанников;

Вывод: Освоение воспитанниками образовательных программ осуществляется на достаточно высоком уровне. В целях качественной реализации ОП ДО и АОП ДО в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия районного и городского уровня.

3.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно расписанию образовательной деятельности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В детском саду реализуется программа «Здоровье» на 2021-2025 гг.

В результате проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается уменьшение заболеваемости воспитанников.

2022 год Пропуск по болезни	2023 год Пропуск по болезни
7	6

Одним из содержаний деятельности МАДОУ «Детский сад № 8» является коррекционная работа. В детском саду функционируют разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.

Коррекционное развитие детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится по направлениям:

- ✓ коррекция речевого недоразвития;
- ✓ развитие сенсорных и моторных функций;
- ✓ формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- ✓ развитие познавательных- интеллектуальных функций;
- ✓ обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Коррекционно-педагогическая работа имеет комплексный характер и направлена на расширение знаний и представлений об окружающем мире, развитие познавательной, речевой и социально-коммуникативной деятельности. Ведется по следующим разделам:

- ✓ развитие зрительного восприятия;
- ✓ ориентировка в пространстве;

- ✓ социально-бытовая ориентировка;
- ✓ развитие осязания и мелкой моторики;
- ✓ комплексная коррекционно-логопедическая работа.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН. Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим зрительные и речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое направление.
2. Коррекционно – развивающее направление.

Работа с данными категориями детей комплексная. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с различными целевыми группами обучающихся.

Вывод: учебный процесс в дошкольном образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

3.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 62 воспитанника детского сада. Востребованность выпускников дошкольного образовательного учреждения определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2023 года распределились:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| - МОУ СОШ № 3; | - МОУ СОШ № 32 |
| - МОУ СОШ № 5. | - ООШ № 10 |
| - МОУ СОШ № 9; | - МОУ СОШ № 32 |
| - МОУ СОШ № 30; | - МОУ СОШ № 33 |
| - МБОУ «СОШ «Патриот» | |

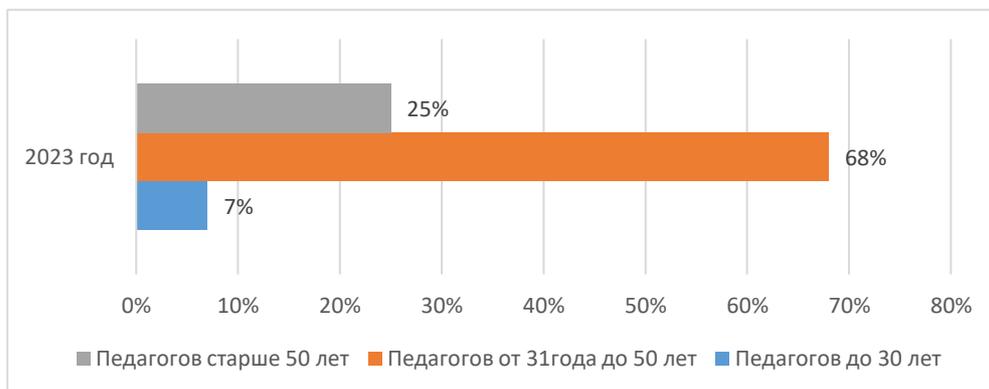
Вывод: выпускники дошкольного образовательного учреждения востребованы школами.

3.6. Анализ качества кадрового состава

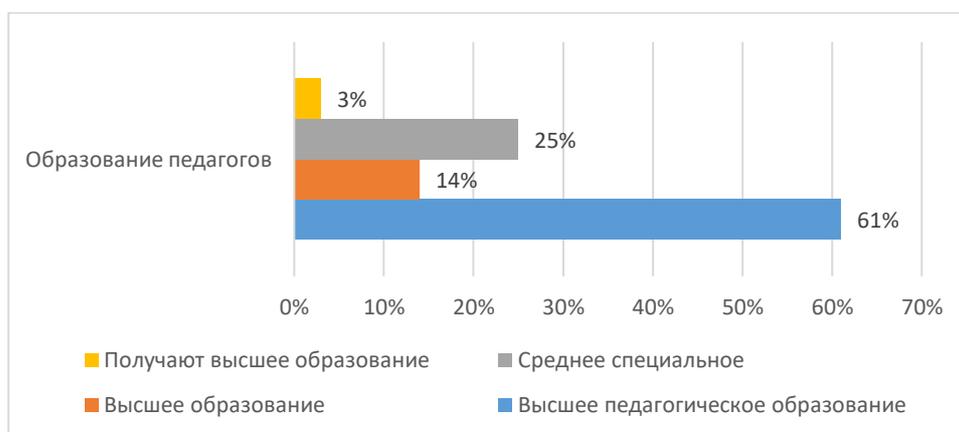
Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

На 30.12.2023г. в дошкольном образовательном учреждении работают 28 педагогов. Из них: 1 – старший воспитатель, 2 – учителя-логопеда, 1 – педагог-психолог, 1 – музыкальный руководитель, 1 –инструктор по физической культуре, 22 – воспитателя.

Возраст педагогического состава

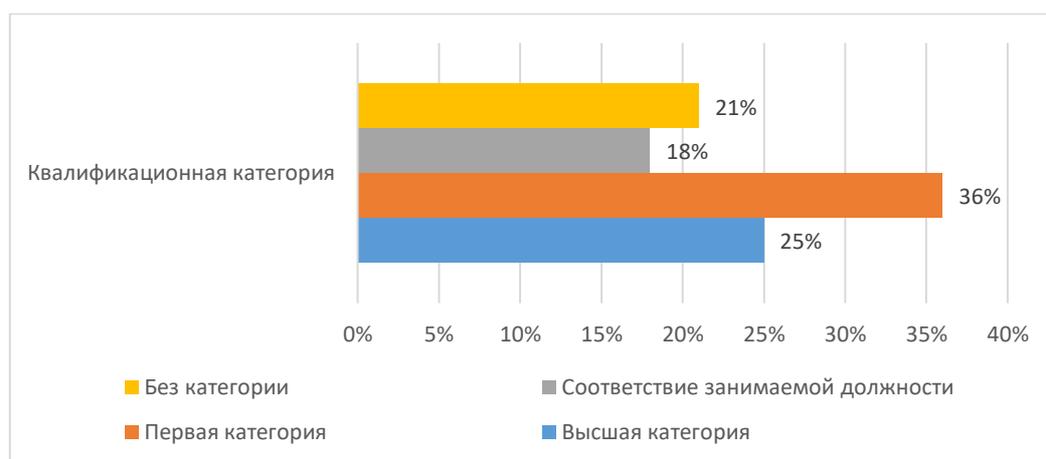


Уровень образования педагогических работников



Все педагоги, имеющие не профильное образование, имеют курсы переподготовки – 100%.

Профессиональный уровень педагогов

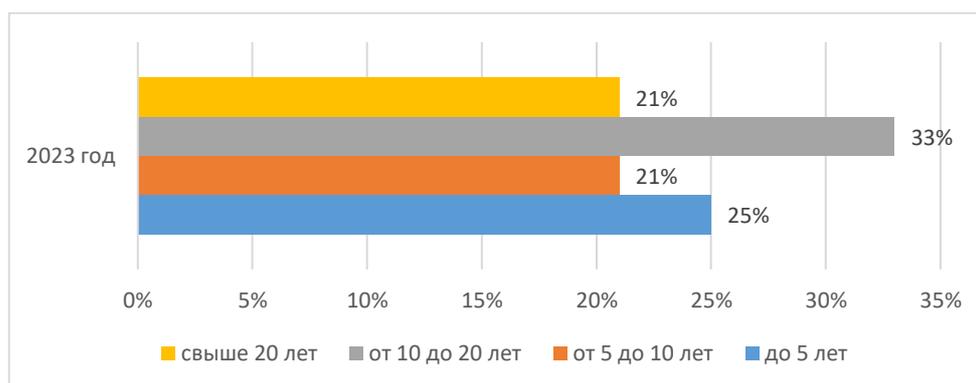


За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога;

Все педагоги, не имеющие квалификационной категории, имеют стаж работы в дошкольном образовательном учреждении менее 2 лет.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу



Анализ повышения квалификации педагогических работников

В течение 2023 года педагоги ДООУ обучались на курсах повышения квалификации

Должность	2022 год	2023 год
Старший воспитатель	1	1
Педагог-психолог	1	1
Учитель-логопед	2	1
Инструктор по физической культуре	1	-
Музыкальный руководитель	1	-
Воспитатели	10	3

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году на базе МАДОУ «Детский сад № 8» функционировало районное методическое объединение воспитателей Энгельсского муниципального района Саратовской области. За отчетный период прошло 4 заседания РМО воспитателей, на которых педагоги детского сада и дошкольных образовательных учреждений района представляли свой педагогический опыт.

Также детский сад является Центром методического сопровождения педагогов ДООУ по работе с одаренными детьми по направлению «Физическое развитие». В рамках работы Центра организуются спортивные соревнования для воспитанников старшего дошкольного возраста Энгельсского муниципального района. За отчетный период были организованы муниципальные спортивные соревнования «Веселые старты», «Зарничка», «Звездная эстафета».

В 2023 году педагоги МАДОУ «Детский сад № 8» принимали активное участие в инновационной деятельности в рамках работы региональных стажировочных площадок.

Региональная инновационная площадка Саратовской области	«Региональная модель центра раннего физического развития»
Региональная стажировочная площадка	«Детский сад – маршруты развития» в

<p>проекта «Организационно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок на базе дошкольных образовательных организаций Саратовской области»</p>	<p>форме сетевого взаимодействия по направлению «Познание и творчество»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

**Трансляция педагогического опыта педагогическими работниками
МАДОУ «Детский сад №8»
на конференциях, методических советах, методических объединениях,
семинарах.**

<i>01.01.2023 года по 30.12.2023 года:</i>	
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ XI Покровские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» - заведующий, 2 педагога ✓ Муниципальная стажировочная площадка «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста» - 3 педагога; ✓ Муниципальный образовательный форум «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров» - 2 педагога; ✓ I муниципальный слет наставников «#УЧИМБУДУЩЕМУ» - 2 педагога;
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заседание регионального методического актива Саратовской области – 1 педагог; ✓ Научно-практическая конференция «Современные модели центров раннего физического развития детей» - 1 педагог ✓ Круглый стол «Познание и творчество: результаты и перспективы» - 2 педагога; ✓ Участие в работе жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023» - 1 педагог;
Всероссийский уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Очная выездная проектная стратегическая сессия «Взаимодействие субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров федерального и регионального уровня» - заведующий, 1 педагог.

Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОУ осуществляется в поддержке конкурсного движения. Педагоги дошкольного образовательного учреждения принимали участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

**Результативность участия педагогов
МАДОУ «Детский сад №8» в конкурсном движении
за 2023 год**

Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023» - 1 педагог; ✓ Муниципальный конкурс «Лучший образовательный
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>сайт педагога ДОУ» - 2 педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Межрегиональный конкурс «Интеграция в действии» - 4 педагога; ✓ Муниципальный конкурс методических разработок «Ступеньки финансовой грамотности»- 3 педагога, ✓ Муниципальный конкурс народного творчества «Мы разные – в этом наше богатство» - 1 педагог; ✓ Муниципальный конкурс «Лучший патриотический уголок» - 2 педагога;
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Региональный конкурс на лучшую учебно-методическую разработку 2023 года – 5 педагогов; ✓

Вывод: кадровое обеспечение МАДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Для педагогических работников созданы условия для профессионального роста и повышения педагогической компетенции.

В 2024 году стоит задача по повышению квалификации педагогических работников по организации педагогической деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

3.7. Оценка учебно - методического обеспечения.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплектом пособий (в печатном или электронном виде), демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

За отчетный 2023 год методический кабинет пополнился:

- методическими разработками педагогических работников;

- разработками для педагогических советов и семинаров:

-наглядно-дидактическими материалами: программно-дидактическим комплектом «Математика в детском саду».

Однако, в ходе проведенного мониторинга учебно-методической литературы выявлена необходимость в пополнении или дополнении имеющихся пособий для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Запланирована работа по приобретению методических пособий в 2024 году.

Вывод: уровень обеспеченности учебно-методическими комплектами по реализации образовательных программ дошкольного образования достаточно высок и составляет 80 %. Учебно-методическое обеспечение в детском саду соответствует требованиям реализуемых программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

3.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада.

Библиотечный фонд МАДОУ «Детский сад № 8» содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет - ресурсы.

Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности - Журнал «Справочник руководителя дошкольной образовательной организации» и «Справочник старшего воспитателя», подборка электронных журналов «Дошкольное воспитание».

Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для воспитанников находятся в центрах книги в групповых помещениях.

По состоянию на 30 декабря 2023 года библиотечный фонд и фонд учебно-методических пособий составил 290 экземпляров.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности детского сада создается эффективная система информационного обеспечения.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, ноутбуком, принтером. Для педагогов учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям. Так же в детском саду имеются компьютеры, МФУ, медиа - проектор и экран, музыкальный центр, телевизоры, интерактивная доска, которые стали неотъемлемыми техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

МАДОУ «Детский сад № 8» обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", который функционирует на платформе ГОСВЕБ, официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники», ВКонтакте» и в холлах ДОУ на информационных стендах. В 2023 году увеличилось количество подписчиков на официальные группы МАДОУ «Детский сад № 8» в социальных сетях «ВКонтакте» - 378 подписчиков, «Одноклассники» - 569 подписчиков.

Вывод. Таким образом, библиотечно- информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

3.9. Оценка материально-технической базы.

Инфраструктура учреждения

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы

помещения:

- групповые помещения -11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал -1;
- бассейн – 1;
- ИЗО студия – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- медицинский блок – 1.

Групповые помещения

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Пространство групповых помещений организовано в виде разграниченных зон. Подобная организация пространства позволяет ребенку выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оборудованные учебные кабинеты

В детском саду оборудованы учебные кабинеты, которые позволяют организовывать образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Кабинет педагога-психолога предназначен для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Кабинет оснащен пособием «Развивающие игры Воскобовича»: «Фиолетовый лес», коврограф «Ларчик» и Миниларчик», эталонные конструкторы, знаковые конструкторы и головоломки, световая песочница.

Кабинет учителя- логопеда предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми по коррекции нарушений речи. Оснащен необходимой для проведения занятий мебелью и пособиями.

Объекты для проведения практических занятий

В каждой группе детского сада созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, трудовой, театрализованной.

Музыкальные залы предназначены для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений. Оснащение музыкальных залов: фортепиано, стулья, музыкальный центр, переносная колонка, мультимедийной проектор и экран.

Изостудия предназначена для проведения занятий по художественно-эстетическому развитию. Оснащение изостудии: столы, стулья, мольберты, наглядно-демонстрационный и методический материал, экспозиция с предметами народного декоративно-прикладного творчества, репродукции картин русских и зарубежных художников, магнитно-маркерная доска, принадлежности для изобразительной деятельности.

Объекты спорта

Спортивный зал предназначен для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов и праздников. Оснащение спортивного зала: шведская стенка, маты, гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, спортивный инвентарь. В

2023 году коллектив МАДОУ «Детский сад № 8» продолжил сотрудничество с Саратовской региональной общественной физкультурно-спортивной организацией «Федерация бадминтона Саратовской области» в рамках региональной программы «Проба пера». В рамках совместной работы детскому саду предоставлен спортивный инвентарь для занятий бадминтоном.

Спортивная площадка предназначена для проведения утренней гимнастики и занятий в теплое время года.

Бассейн 3 на 6м скиммерного типа, где проводятся занятия с детьми в отопительный сезон. Оснащение бассейна: отдельные душевые комнаты и раздевалки, кабинет инструктора по плаванию, медицинский кабинет, помещения для контроля качества воды.

Физкультурные уголки в группах предназначены для развития двигательной активности и организации самостоятельной деятельности детей со спортивным оборудованием.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 14.03.2023 г. № 77-од, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группах дошкольного возраста имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, в группах раннего возраста выявлено недостаточное оснащение РППС. Для решения данного вопроса запланирована закупка дидактических игр и пособий в 2024 году.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В образовательном учреждении организован доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для педагогических работников:

- количество ноутбуков – 5;
- количество ноутбуков, подключённых к сети Интернет – 4;
- мультимедийный проектор – 3;
- интерактивная доска – 1.

Педагоги используют электронные образовательные ресурсы, которые дают возможность обогатить образовательный процесс и повысить его эффективность.

Однако, оценка материально-технического оснащения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценно и качественной организации о проведения занятий в дистанционном режиме отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов) по группам детского сада.

Поэтому в 2024 году стоит задача частично пополнить дошкольное образовательное учреждение техническими средствами.

Медицинский кабинет в ДОУ представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, два изолятора и комната гигиены. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Для обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических правил для уборки в групповых комнатах и помещениях детского сада в 2023 году были закуплены 2 моющих пылесоса.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока

размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, пароконвектоматом, электромясорубкой, овощерезкой, хлеборезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электрокипятильником и другим необходимым оборудованием. Ежедневно дети получают четырехразовое гарантированное сбалансированное питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню для организации питания детей от 1.6 до 3-х лет и от 3 до 7- ми лет, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности.

С целью обеспечения безопасности заключены договора на оказание охранных услуг с ООО ЧОО «Смерч».

В целях контроля пропускного режима используется домофон. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада.

Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также на территории МАДОУ «Детский сад № 8» установлены камеры системы видеоконтроля в количестве 17 штук, они располагаются на каждом углу здания и блоков, и по одной камере на лестницах экстренного выхода.

Территория ДОУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Проголочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Имеется в наличии документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности. На этажах имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

Вывод: функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (приказ № 195-од от 31.08.2023 года), утвержден план-график основных направлений ВСОКО (приказ № 176-од от 31.08.2023 года).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ детского сада.

Контроль в МАДОУ «Детский сад № 8» осуществлялся систематически, на основании Положения о контрольной деятельности, заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами образовательного учреждения.

Контрольная деятельность за 2023 год

Виды контроля	Периодичность
Фронтальный контроль	1 фронтальный контроль

Тематический контроль	3 тематических контроля
Медико-педагогический контроль	ежедневно
Оперативный контроль	ежедневно

Результаты контроля оформлены тематическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения. Итоги контроля обсуждались коллегиальным органом – Педагогическим советом.

Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами.

В апреле 2023 года проводилось анкетирование с целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания образовательных услуг в детском саду. (Приказ от 28.04.2023 г. № 94-од). В анкетировании приняли участие 170 родителей.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, считающих, что детский сад обеспечен всем необходимым для развития воспитанников составляет – 85 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников детского сада – 87 %;

- доля получателей услуг, считающих, что ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду составила – 92 %;

- доля получателей услуг, считающих, что благодаря посещению детского сада ребёнок многому научился за год, стал легче общаться со взрослыми и сверстниками составляет – 87 %;

- доля родителей, считающих, что им хватало предоставляемой информации о жизнедеятельности ребёнка в группе составила – 87 %

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 8» ведется систематический анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

4. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 8»

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 5,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/ 5,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 5,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/ 5,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек–65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек- 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек – 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека– 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек – 61%
1.8.1	Высшая	7 человек – 25%
1.8.2	Первая	10 человек – 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек -25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека- 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека- 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека- 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	27 человек -89% %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	425,7кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

5. Выводы по итогам года.

Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 8» за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

- нормативно-правовая база соответствует действующему законодательству в сфере образования;
- прослеживаются положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования;
- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития МАДОУ «Детский сад № 8»

- реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- повышение качества воспитательной работы в образовательном учреждении;
- обеспечение информатизации и оснащенности образовательного процесса;
- пополнение учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- создание условий для повышения квалификации педагогических работников через участие в инновационной деятельности, посещения стажировочных площадок для педагогических работников;